

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
совместно с родителями и дошкольниками средней группы  
«Птичья столовая»

Образовательная область «Познание»

Разработала:  
Воспитатель Колядина Татьяна Владимировна



**Цель:** Формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности

**Задачи:**

1. Познакомить детей с жизнью птиц;
2. Способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
3. Развивать представления о действенной заботе о птицах;
4. Объединять воспитывающих взрослых и детей общей деятельностью.

**План мероприятий.**

1. Беседа на тему: «Зимующие птицы родного края».
2. Наблюдение за птицами в природе.
3. Рассматривание иллюстраций, фотографий птиц.
4. Изготовление плаката «Покормите нас зимой».
5. Создание буклета - памятки для родителей «Покормите птиц зимой».
6. Чтение художественных произведений о зимующих птицах. Разучивание стихов, загадок, пословиц, примет.
7. Создание картотеки художественного слова о зимующих птицах.
8. НОД на тему: «Зимующие птицы».
9. Литературная викторина совместно с семьями.
10. Коллективная аппликация «Снегирь и синица».
11. Рисование на тему: «Птицы на нашем участке».
12. Конкурс кормушек с участием родителей.
13. Сбор разнообразного корма для птиц.
14. Изготовление рукописной книги «Страничка про птичку» с участием родителей и детей.
15. Развлечение на тему «Птицы - наши друзья».
16. Награждение активных участников.



### **1 этап: Целеполагание.**

В один из дней приношу в группу письмо и сообщаю, что нашла его на пороге детского сада. Письмо упало мне прямо под ноги.. Кто же мог его написать?

Письмо зачитываю: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам зимующие в крае птицы. Мы знаем, что вы юные экологи, все знаете, все умеете, у вас доброе сердце. Очень просим разрешить наши сомнения: Поможете ли вы нам пережить эту холодную зиму?»

Так у детей возникает интерес к зимующим птицам. Обсуждение письма подвели к цели: надо помочь зимующим птицам.

## **2 этап: Разработка проекта.**

Для осуществления поставленной цели создается команда спасателей «Друзья птиц»

Девиз спасателей: «Пусть зима будет доброй для пернатых друзей!»

Дети вместе с воспитателем придумывают эмблему. А затем придумывают план деятельности:

- Узнать как можно больше сведений о зимующих птицах у взрослых (родителей), из энциклопедий, художественной литературы.
- Изготовить кормушки и развесить их на участке детского сада, возле домов, где живут дети. Для этого нужно выяснить, какие кормушки нужны для зимующих птиц, как их изготовить, какие материалы для этого нужны. Затем с помощью плана участка детского сада продумать размещение кормушек.
- Подобрать корм зимующим птицам в детском саду и дома. Для этого организуется акция «Хлебные крошки» совместно с родителями.

Мероприятия:

- Из художественной литературы, энциклопедий, из общения с родителями и другими взрослыми дети выясняют, какие птицы зимуют в городе, узнают их повадки, о предпочтениях в еде и образе жизни.
- Полученные сведения обсуждаются. Так как материала много, для памяти составляются альбомы с иллюстрациями, создаётся презентация «Птицы».
- отдельно изучается литература о кормушках, используемых для кормления разных видов птиц, составляется альбом с образцами изготовления кормушек. Подбираются материалы и инструменты для изготовления кормушек.
- Кормушки могут изготавливаться дома с помощью пап или в детском саду. Проводится «Ярмарка птичьих кормушек» Главная задача ярмарки - сделать так, чтобы как можно больше людей имели кормушки и могли развесить их для зимующих птиц возле своего дома, на окнах.
- После Ярмарки дети приступают к решению следующего этапа - составляют «Рецептурную книгу» кормов для птиц, собирают коллекцию птичьего корма и заготавливают корма.

Важным этапом является акция «Хлебные крошки». Дети берут за правило, что хлебные крошки, которые остаются на столе, в хлебнице, на доске, где нарезается хлеб, нужно не выбрасывать, а подсушивать на листе бумаги и складывать в «хлебную копилку». Каждый из детей придумывает своей копилке интересное название. Собранные крошки идут на подкормку птицам. Эта акция не имеет конца: пусть в каждом доме будет «хлебная копилка».

В назначенный день кормушки торжественно вывешивают на улицу. Дети наполняют их кормом.

После вывешивания кормушек важно не забывать подкармливать птиц. Заодно за птицами у кормушек можно наблюдать. Свои впечатления и наблюдения дети зарисовывают и рассказывают.

Игровой сюжет- составление ответа на письмо зимующим птицам.



**3-ий этап: Подведение итогов.**

На этом этапе весной проводится праздник птиц - своеобразный отчет детей перед взрослыми и сверстниками о том, что они сделали для того, чтобы птицы пережили зиму, что получилось. Взрослые вручают детям диплом помощников птиц.



Raskrasku.com

Средняя группа  
«Жангошка»  
Сычѐв Саша



Средняя группа  
«Кашиточка»  
Габузян Инна