

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЛАСТОЧКА» С. ДОНСКАЯ  
БАЛКА ПЕТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТ:

на Педагогическом Совете  
протокол № 5  
от «22» мая 2023г

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МКДОУ ДС № 21  
«Ласточка» с. Донская Балка  
С.Н. Шелар



## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 год



с. Донская Балка, 2023 год

## **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

**Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

-речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

-художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

-социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

-физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## **Организационно-методическая деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.	Заведующий, педагоги ДОУ
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	27.05.	Отв. по БОП

		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	27.05.	Отв. по БОП
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	27.05.	Заведующий
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	27.05.	Отв. по БОП
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Заведующий
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Заведующий
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Отв. по БОП
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Заведующий
2.	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	Оформление летнего стенда	Июнь	Заведующий, педагоги ДОУ
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Педагоги ДОУ
		Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	Июнь – август	Заведующий
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Заведующий

	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Заведующий
	Санитарное состояние участков	Постоянно	Завхоз
	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Отв. по БОП
	Состояние выносного материала	Постоянно	Заведующий
	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий
	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Заведующий

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МКДОУ ДС №21 «Ласточка» в 2023г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели
<b>Занятие по физической</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния	На воздухе,	3 раза в не-	Младшая гр. –	Воспитатели

<b>культуре</b>	здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	на спортивной площадке	делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	
<b>Подвижные игры</b>	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели
<b>Элементы</b>	Виды спортивных упражнений:	На воздухе, на	Ежедневно, в	Средняя гр.—	Воспитатели

<b>видов спорта, спортивные упражнения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	игровой или спортивной площадке	часы наименьшей инсоляции	10 Старшая гр. — 12	
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>- сон без маек.</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	воспитатели
<b>Индивидуальная работа</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности,	В спортивном зале	Устанавливается индиви-	Устанавливается	Воспитатели

<b>в режиме дня</b>	самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.		дуально	индивидуально	
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги ДОУ



## *Режим дня в летний оздоровительный период*

<b>Режимные моменты</b>	<b>1-2 младшая группа</b>	<b>Средняя-старшая группа</b>
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40	8.30 – 8.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45 – 9.05	8.55 – 9.05
Второй завтрак	10.00	10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.10 – 11.15	9.00 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.20	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>01.06.</b> Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стеновая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
<b>02.06.</b> - День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя «Безопасное лето!»</b>		
<b>05.06.</b> Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
<b>06.06.</b> Пушкинский день России (День русского языка).	<b>I половина дня</b> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
<b>07.06.</b> Международный день друзей.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <b>II половина дня</b> -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
<b>08.06.</b> - «День ПДД».	<b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <b>II половина дня</b> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.

<p><b>09.06.</b> День медицинского работника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <b>II половина дня</b> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>III неделя</b>                      «Лето в моем крае»</p>		
<p><b>13.06.</b> - День России. (за 12.06.2022)</p>	<p><b>I половина дня</b> - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кунашак – родина моя», «Наш флаг и наш герб». <b>II половина дня</b> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>
<p><b>14.06.</b> – День растений.</p>	<p><b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». <b>II половина дня</b> - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>15.06.</b> – День насекомых.</p>	<p><b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <b>II половина дня</b> - Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>16.06.</b> – День птиц.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края. <b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>IV неделя</b>                      «Неделя искусств»</p>		
<p><b>19.06.</b> – День отца.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». <b>II половина дня</b> - Рисование «Как мы проводим время дома». _ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>
<p><b>20.06.</b> - День нарядного участка.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление гербариев</li> <li>- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> </ul>	
<p><b>21.06.</b> – День осторожного пешехода.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о правилах поведения на дороге.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление газеты «Правила дорожного движения».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>22.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! <b>22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентаций о ВОВ.</li> <li>- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».</li> <li>- Экскурсия к мемориалу, скверу памяти</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>23.06.</b> - День музыки.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».</li> <li>- Слушание «Звуки природы»</li> <li>- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование на песке.</li> <li>- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

<b>V неделя</b>		<b>«Неделя занимательных превращений»</b>
<p><b>26.06.</b> – Друзья – Апачи и Каманчи.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол».</li> <li>-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>27.06.</b> - Джунгли зовут.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Зарядка «Забавные животные»</li> <li>-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»</li> <li>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</li> <li>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.»,</li> <li>Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	Приключения в джунглях».	
<b>28.06.</b> – День супергероя.	<b>I половина дня</b> -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. <b>II половина дня</b> - Игры с мячом.	Педагоги ДОУ.
<b>29.06.-</b> «Мир красок и карандаша»	<b>I половина дня</b> Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...») <b>II половина дня</b> Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).	Педагоги ДОУ
<b>30.07.</b> – День игр.	<b>I половина дня</b> - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги группы
	<b>ИЮЛЬ</b> <b>I неделя</b> «Неделя путешествий»	
<b>03.07.</b> День веселого пирата.	<b>I половина дня</b> - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». <b>II половина дня</b> - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».	Педагоги ДОУ.
<b>04.07.</b> – Путешествие в космос.	<b>I половина дня</b> - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. <b>II половина дня</b> - Познавательная викторина «Космос».	Педагоги ДОУ.
<b>05.07.</b> – Путешествие в мир природы.	<b>I половина дня</b> - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной	Педагоги ДОУ.

	<p>теме.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	
<p><b>06.07.</b></p> <p>– День Нептуна</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».</p> <p>- Беседа о традициях праздника.</p> <p>- Игры с водой на прогулке.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</p>	педагоги ДОУ
<p><b>07.07.</b></p> <p>- Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	Педагоги ДОУ.
	<p><b>II неделя</b></p> <p><b>«Неделя развлечений»</b></p>	
<p><b>10.07.</b></p> <p>– Путешествие по морю.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».</p> <p>- П/и «Не разлей воду».</p> <p>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</p> <p>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>11.07.</b></p> <p>– День мыльных пузырей.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Опыты с мылом и водой.</p> <p>-Игры с мыльными пузырями.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>12.07.</b> – День любимых игр и игрушек.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</p> <p>-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</p> <p>Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</p> <p>Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>13.07.</b></p> <p>–День пожарного надзора.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы о правилах П.Б.</p> <p>- Развлечение «Спички детям не игрушки».</p>	педагоги ДОУ.

	<p>- Просмотр мультфильмов.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование «Опасные предметы».</p>	
<p><b>14.07.</b></p> <p>– День веселых красок.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p> <p>-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу».</p> <p>-П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Педагоги ДОУ.
	<p><b>III неделя</b> «Неделя юных исследователей»</p>	
<p><b>17.07.</b></p> <p>– День народных игр.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p> <p>-Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>18.07.</b></p> <p>- Всемирный день китов и дельфинов.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Игра-викторина «Как по морю-океану».</p> <p>- П/игры: «Море волнуется раз..»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование «Подводный мир».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>19.07.</b> - День домашних любимцев.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>20.07.</b> – Летний праздник.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Развлечение «В гости к лесным зверям».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Лепка по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги групп
<p><b>21.07.</b></p> <p>– День юного натуралиста.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>-Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».</p> <p>-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</p> <p>- С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	Педагоги ДОУ.

	<b>IV неделя</b> <b>«День добрых дел!»</b>	
<b>24.07.</b> - День почемучек.	<b>I половина дня</b> Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. <b>II половина дня</b> - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОУ.
<b>25.07.</b> - Международный день дружбы.	<b>I половина дня</b> - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». <b>II половина дня</b> - Акция «Подари улыбку другу».	Педагоги ДОУ.
<b>26.07.</b> – День книжки - малышки.	<b>I половина дня</b> - Ремонт книжек. - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». <b>II половина дня</b> - Изготовление книжек-малышек.	Педагоги ДОУ.
<b>27.07.</b> – Международный день светофора.	<b>I половина дня</b> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	Педагоги ДОУ.
<b>28.07.</b> –Путешествие в прошлое.	<b>I половина дня</b> - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». <b>II половина дня</b> - Нетрадиционные виды рисования по теме.	Педагоги ДОУ.
<b>31.08.</b> – День нашего села.	<b>I половина дня</b> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Чтение стихов о Южном Урале. <b>II половина дня</b> - <b>Рисование</b> «Люби и знай свое село».	Педагоги ДОУ.
<b>АВГУСТ</b>		
<b>I неделя</b> <b>«Будьте здоровы!»</b>		
<b>01.08.</b> - Жили-были - Ох и Ах.	<b>I половина дня</b> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». - Атракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».	Педагоги ДОУ.



	<p>-Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <b>II половина дня</b> -Развлечение «Одень спортсмена».</p>	
<p><b>02.08.</b> – Будьте здоровы.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <b>II половина дня</b> - Игра-путешествия с воспитанниками.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>03.08.</b> - День физкультурника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». <b>II половина дня</b> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>04.08.</b> - В гости к Айболиту.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	Педагоги ДОУ.
	<p><b>II неделя</b> <b>«Мы живём в России»</b></p>	
<p><b>07.08.</b> – Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. <b>II половина дня</b> - Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>08.08.</b> – День нашего города.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Чтение стихов о Южном Урале. <b>II половина дня</b> -Рисование «Люби и знай свое село».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>09.08.</b> – День родного края.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <b>II половина дня</b> - Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. - Рисование «Наша улица, наше село».</p>	Педагоги ДОУ.

<p><b>10.08.</b> – День государственного флага.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</p> <p><b>II половина дня</b> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». Татарских «Шурале», «Суй анасе».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>11.08.</b> - «Медовый спас»</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника</p> <p><b>II половина дня</b> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</p>	<p>Ответственные педагоги.</p>
<p><b>III неделя      «Знания – сила!»</b></p>		
<p><b>14.08.</b> – Клуб путешественников.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме.</p> <p><b>II половина дня</b> Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>15.08.</b> – День физкультурника.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры.</p> <p><b>II половина дня</b> Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>16.08.</b> – День юного художника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</p> <p><b>II половина дня</b> - Свободное рисование по данной теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>17.08.</b> – День кино России.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</p> <p>- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	
<p><b>18.08.</b> – День летних именинников.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>- Поздравления именинников.</p> <p>- Исполнение песни о дне рождения.</p> <p>- Хороводы.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление подарков для именинников.</p>	Педагоги ДОУ.
	<b>IV неделя «По страницам летних дней»</b>	
<p><b>21.08.</b> – День солнца.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</p> <p>- Игра на прогулке: «Следопыты».</p> <p>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>22.08.</b>– День огородника.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Рассматривание энциклопедий</p> <p>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</p> <p>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Инсценировка «Спор овощей».</p> <p>- С/р игра: «Овощной магазин».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>23.08.</b> – День театра.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).</p> <p>-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>24.08.</b> – День книжек В. Сутеева.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.</p> <p>- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>25.08.</b> – День отдыха.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы</p>	Педагоги ДОУ.

	любим отдыхать». <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольные игры по выбору детей.</li> </ul> <b>II половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</li> </ul>	
	<b>V неделя</b> «По страницам летних дней»	
<b>28.08.</b> – День Знайки.	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</li> <li>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</li> </ul> <b>II половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов с математическим содержанием.</li> <li>- Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>29.08.</b> – День искусств.	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</li> <li>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</li> </ul> <b>II половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Лучший чтец».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>30.08.</b> –Разноцветный мир	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»</li> </ul> <b>II половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование по теме праздника.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>31.08.</b> – До свидания лето.	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный праздник «До свидания, лето».</li> <li>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</li> </ul> <b>II половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование по данной тематике.</li> </ul>	Педагоги ДОУ

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

## Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	<p>СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей».</p> <p><i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...».</p> <p><i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».</p>	Июнь	Учитель - логопед
		<p>СД: <i>1 неделя:</i> игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».</p> <p><i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право».</p> <p><i>5 неделя</i> – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».</p>	Июль	Педагог-психолог
		<p>СД: <i>1 неделя</i> – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр».</p> <p><i>4 неделя</i> – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».</p> <p><i>5 неделя</i> - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».</p>	Август	Педагог-психолог
2	С родителями и	<p>Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».</p> <p>Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».</p>	Июнь	Воспитатель комб.гр.
		<p>Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».</p>	Июль	Воспитатель комб.гр.

		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».	Август	Педагог-психолог, Воспитатель комб.гр.
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог