

Утверждаю  
И.О. Заведующего МКДОУ ДС  
№ 21 «Ласточка» с. Донская Балка  
Е.М.Набиева



**Перспективный план  
по образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»  
Раздел «ЗОЖ» в 1 младшей группе «Пчелка»  
МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка  
на 2023 – 2024 уч. год**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
	1.Беседа: «Моем руки чисто-чисто».	Продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.
	2.Чтение отрывка из произведения К.Чуковского «Мойдодыр»	Формировать умение с помощью взрослого приводить себя в порядок. Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).
	3. Создание панно «Ладочки нашей группы».	Формировать навыки личной гигиены, важные для охраны и безопасности здоровья. Установление эмоционального контакта, позитивного настроения.
	4.Чтение потешки «Водичка, водичка»	Формировать навык правильного умывания с помощью х.л.
	5.Беседа:«Как вести себя за столом?» Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя обедает».	Обогащать знания детей о правилах поведения за столом. Формировать умения держать правильно ложку, учить пользоваться салфеткой.
	6. Д/И «Овощи и фрукты».	Закреплять знания детей о названиях овощей и фруктов и их пользе.,
	7. Сюжетно-ролевая игра «Угостим зайчат морковкой, капустой».	Расширять знания детей о пользе продуктов для здоровья человека.
	8. Беседа: «Утренняя гимнастика».	Знакомить детей о пользе утренней гимнастики для здоровья человека.
	9.Беседа:«Как вести себя за столом?»(повторение)	Обогащать знания детей о правилах поведения за столом
	10.Беседа: «Врачи – наши друзья»	Формировать у детей интерес к профессии доктор. Знакомить детей, как он помогает людям, когда они болеют. Обсуждать как важно заботиться о своем здоровье.
	11.Экскурсия в кабинет медсестры.	Побуждать детей делиться впечатлениями о том, как их взвешивали, измеряли, слушали дыхание, осматривали ушки, горло, глаза, руки, ноги.
	12.Д/и «Одежда детей».	Обсуждать с детьми как важно заботиться о своем здоровье, одеваться, «как говорит мама», вовремя ложиться спать, чтобы утром быть веселым, бодрым
	13.Сюжетно-ролевая игра «Больница».	Формировать у детей желание помогать людям, в случае если они заболели. Закреплять правила здорового образа жизни.
	14. Чтение сказки «Доктор Айболит» профессией доктора.	Побуждать детей делиться впечатлениями о том, что они услышали из сказки. Знакомство с профессией доктора
	15.Беседа: «Изучаем свой организм».	Формировать умения детей различать части тела человека. Активизировать словарь

		детей.
	15.Беседа: «Изучаем свой организм».	Формировать умения детей различать части тела человека. Активизировать словарь детей.
	16.Д/и «Полезные овощи»	Познакомить детей с овощами: лук, чеснок. Объяснить пословицу «Чеснок и лук от семи недуг». Ароматерапия лука и чеснока для профилактики гриппа.
	17.Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя жалуется».	Побуждать детей обращать внимание на свое самочувствие, рассказывать об этом взрослому. Поиграть с детьми для устранения заболевания, дискомфорта.
	18. Развлечение «Мы растем».	Создать у детей положительные эмоции. Привлекать детей к участию в развлечении. Вызвать чувство уверенности и самостоятельности
	19. «Каша-полезная еда».	Расширять знания детей о пользе употребления молочных продуктов
	20.Чтение сказки «Лисичка со скалочкой».	Уточнить у детей , что делали у лисы ушки, глазки лапки, хвост». Закреплять части тела человека, их назначение.
	21.Показ настольного театра «Почему зайчик заболел»- сказка-загадка.	Формировать умения детей понимать смысл произведения. Уточнить правила о профилактике заболеваний.
	22.Беседа: «Роль лекарств и витаминов для здоровья человека». (рассматривание иллюстраций спортсмены на соревнованиях)	Продолжать знакомить детей о помощи доктора при заболевании. Побуждать детей вести здоровый образ жизни: правильно питаться, одеваться, заниматься спортом.
	23. Чтение отрывка произведения К. И. Чуковского «Айболит».	Побуждать детей называть причины заболевания зверей. Закреплять правила по профилактике заболеваний
	24. Д/и «Глаза, ушки».	Подводить детей к пониманию как необходимо беречь глаза, мыть ушки.
	25. «Эмоциональное здоровье»	Создать у детей положительные эмоции, вызвать желание играть вместе, доброжелательно относиться друг к другу
	26.Беседа: «Мой друг телевизор».	Расширять знания детей о правилах просмотра телевизора. Побуждать к разговорной речи.
	27.Д/и «Заболели глазки у зайки».	Закреплять правила о просмотре телевизора. Воспитывать культурно - гигиенические навыки
	28. Беседа: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья».	Формировать у детей представления о значимости природных факторов для здоровья человека.
	29.Развлечение «праздник мыльных пузырей	Создать у детей положительный эмоции, вызвать желание играть вместе, доброжелательно относиться друг к другу.
	30.Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце».	Продолжать расширять знания детей о значимости солнышка и воздуха для всего живого. Воздушные ванны.

	31.Ди «Солнечные зайчики».	Создать у детей благоприятный микроклимат на участке. Воспитывать самостоятельность, смелость, уверенность.
	32. Беседа: «Одежда весной».	Обсуждать с детьми как важно заботиться о своем здоровье, одеваться, «как говорит мама», по сезону. Активизировать словарь детей.
	33. Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается на прогулку».	Формировать у детей знания о последовательности одевания одежды на прогулку. Уточнить какую одежду одевают люди весной
	34.Беседа: «Мой друг компьютер».	Расширять знания детей о правилах использования компьютера. Побуждать к разговорной речи.