

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Ласточка» с. Донская Балка

Консультация для родителей на тему:

*«Музыка в жизни
малыша».*



Музыкальный руководитель: Кузякина М.В.

Представление о прекрасном в жизни и искусстве формируется в детстве. Многие считают особенно ценным для этого этапа в жизни человека комплексный подход в изучении искусств. Есть утверждение, что для гармоничного развития необходимо приобщение к трём базовым видам искусства: музыке, живописи, литературе. Самый эмоциональный вид искусства – музыка. Именно она обогащает восприятие произведений живописи, литературы, способствует пониманию их содержания, развивает эстетические чувства. Научившись различать настроения и их смену в музыке, ребёнок пополняет свои представления о чувствах человека в реальной жизни.

Сила музыки заключается в том, что она способна передать смену настроений, переживаний – динамику эмоционально–психических состояний ребёнка. Детям дошкольного возраста можно долго объяснять, что чувствует человек, которому грустно, но достаточно включить минорную музыку, ребёнок начинает понимать состояние печали с первых тактов. Музыка помогает ребёнку осваивать мир человеческих страстей, эмоций, чувств, переживаний.

Какова же роль родителей в музыкальном воспитании ребёнка?

Маленькие дети очень любят слушать разные песни - попевки и очень эмоционально реагируют на интонации голоса. А если эти песни поёт мамы, то нет больше радости для малыша.

С удовольствием дети слушают и музыку. А какая музыка звучит для ваших детишек; об этом могут и должны позаботиться вы, мамы и папы...

Приучая с раннего детства своих детей к хорошей музыке, вы воспитываете у ребят хороший вкус, умение ценить и понимать произведения искусства.

Много композиторов – классиков писали музыку для маленьких детей. И поэтому совсем несложно будет подобрать подходящие музыкальные произведения, разные по характеру и короткие по времени, чтобы ваш малыш слушал их.

П.И. Чайковский, Д.Б. Кабалевский, С.Прокофьев В. А. Моцарт, Л.В.Бетховен, Р. Шуман и др. очень любили детей и писали много музыки для них.

Посещая детский сад, ребята на музыкальных занятиях знакомятся с классической музыкой, разучивают песни и народные попевки, знакомятся с музыкальными инструментами, учатся играть на простых инструментах. По

дороге домой, спросите у своего малыша, что вы сегодня пели или слушали, и что нового он узнал. Поддержите его интерес к музыке.

Начиная с младшего дошкольного возраста необходимо развивать музыкальную память ребёнка, способность различать характер музыки, умение слышать изменение силы звука, скорости звучания, учить различать высокие и низкие звуки, воспитывать желание слушать и умение слышать музыку. Хорошо, если у ребёнка есть любимая музыка, и он просит повторить её ещё и ещё, а также любимые музыкальные инструменты, на которых он с удовольствием играет. Интерес, внимание, любовь к музыке помогают развивать музыкальную память, слух, чувство ритма – основу музыкальности. Очень важно, чтобы ребёнок просил родителей спеть ему ту или иную песенку, повторить ту, которая ему больше всего нравится, подпевал взрослому, играл в игры, в которых звучит музыка. Взрослые порой сами лишают ребёнка радости слышать многие звуки природы, музыки, речи, вырабатывают привычку громко разговаривать, кричать. Крикливая речь и крикливое пение портят голосовой аппарат малышей. Ребёнок громко поёт, даже кричит, голос его дрожит, напряжён, а взрослые поощряют его, радостно хлопают. Похвалили, и малыш старается петь ещё громче, а песни - то уже нет, нет мелодии, он её перекричал и уже не слышит что поёт.

Каждому родителю следует помнить, что детей невосприимчивых к музыке нет. Каждый нормальный здоровый ребёнок всегда эмоционально реагирует на неё. К тому же, главным является не само по себе обучение музыке, а воздействие музыкой на общее развитие и духовный мир ребёнка. Слушание музыки вызывает у ребёнка эмоциональную отзывчивость, вырабатывает художественный вкус, способствует формированию эстетических идеалов, помогает ребёнку понимать прекрасное в жизни.