

Утверждаю:  
И.о. заведующего МКДОУ ДС  
№ 21 «Ласточка» с. Донская Балка  
Набиева Е.М.



**Календарно –тематическое планирование  
коррекционно - развивающей работы детей с ТНР  
в старшей группе комбинированной направленности  
на 2023-2024 уч.г.**

Месяц, неделя	№ занятия	Цели		
		Коррекционно-образовательные	Коррекционно-развивающие	Коррекционно-воспитательные
<b>Сентябрь</b>		<b>I период</b>		
<b>1</b>		Обследование (1 – 15 сентября)		
<b>2</b>				
<b>3</b> <b>Наш детский сад.</b>	1	Развивать умение детей отвечать на вопрос развёрнуто, полной фразой из 3 – 4 слов; Упражнять детей в умении строить предложения логически правильно, последовательно.	Развивать внимание, логическое мышление детей; Развивать мелкую и общую моторику.	Расширять номинативный словарь детей. Отрабатывать падежные окончания существительных в винительном падеже.
	2	Уточнить и расширить словарь по теме «Наша группа». Учить составлять простую фразу из 3—5 слов.	Развивать внимание, память, мышление. Формировать понятие «профессия».	Воспитывать навыки организованного поведения и умение вслушиваться в речь говорящего.
<b>4</b> <b>Признаки осени. Деревья</b>	1	Формирование представлений об осени на основе ознакомления с существенными признаками сезона. Уточнение и расширение словаря по теме «Осень» ( <i>осень, погода, лист, дерево, берёза, кора, корзина, расти, идти, дуть, тёплый, солнечный, дождливый</i> ).	Актуализация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Формирование длительного плавного выдоха. Развитие артикуляционной и общей моторики.	Формирование положительной установки на участие в занятии. Воспитание внимательного, бережного отношения к природе.

	2	Обучение различению деревьев по характерным особенностям строения листьев. Уточнение и расширение словаря по теме ( <i>берёза, рябина, дуб, клён, ель, жёлтый, зелёный, красный</i> ). Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование существительных мужского рода с прилагательными в единственном и множественном числе).	Развитие длительного выдоха, речевого слуха, зрительного и слухового внимания, ассоциативного мышления, тонкой моторики..	Формирование положительной установки на участие в занятии. Воспитание внимательного, бережного отношения к природе
<b>Октябрь</b>				
<b>1 Осень</b>	1	Закрепление представлений об осени и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Осень» ( <i>осень, дождь, туман, слякоть, ветер, туча, лист, листопад; хмурый, дождливый, ненастный, пасмурный, короткий, ясный, длинный; идти, желтеть, краснеть, дуть, опадать; пасмурно, солнечно, дождливо, ясно</i> ). Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже, составление простых предложений и распространение их прилагательными).	Развитие фонематического слуха, длительного плавного выдоха, связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
	2	Расширение представлений об осенних изменениях в природе. Активизация словаря по теме «Осень». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде, числе).	Развитие силы и длительности выдоха, связной речи, зрительного внимания и восприятия, логического мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации движений, ловкости	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

<b>2</b> <b>Ово</b> <b>щи.О</b> <b>горо</b> <b>д</b>	1	Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Овощи. Огород» ( <i>огород, овощи, картофель, морковь, свекла, репа, редис, редька, лук, чеснок, баклажан, кабачок, помидор, огурец, укроп, петрушка; растить, убирать, копать, дергать, срезать, укладывать, хранить, готовить, варить, жарить, солить, мариновать, тушить, нарезать; вкусный, полезный, сочный, душистый, мягкий, крепкий, гладкий, шершавый, красный, желтый, зеленый, оранжевый, коричневый</i> ). Расширение представлений о важности труда взрослых. Выделение звука [у] из ряда звуков, слогов, слов. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными, употребление существительных в форме Р.п.)	Развитие фонематического восприятия, связной речи, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, творческого воображения.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.
	2	Расширить представления детей о трудовых действиях взрослых, важности их труда. Познакомить с работой повара. Совершенствовать навыки рассматривания картины, формировать целостное представление об изображенном на ней. Активизировать словарь глаголов по теме «Овощи».	Развитие связной речи, мышления, зрительного внимания, фонематических представлений, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	Воспитывать инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества на занятии.
<b>3</b> <b>Сад.</b> <b>Фрук</b> <b>ты</b>	1	Закрепление представлений о фруктах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Сад. Фрукты» ( <i>фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, мандарин, спелый, ароматный, сочный, гладкий, красный, оранжевый, желтый, зеленый, зреть, собирать, заготавливать</i> ). Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе). Закрепление знания изученных букв, совершенствование навыка чтения.	Развитие связной речи, зрительного внимания, речевого слуха, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

	2	Уточнение и активизация словаря по теме «Сад. Фрукты». Формирование навыка чтения. Выделение звука [о] из ряда звуков, слогов, слов. Совершенствование грамматического строя речи.	Развитие связной речи, фонематического и зрительного восприятия, общей, ручной и артикуляционной моторики, координации речи с движением.	Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность.
<b>4 Лес. Ягоды. Грибы.</b>	1	Закрепление представлений о лесе и растениях, произрастающих в лесу. Уточнение и расширение и активизация словаря по теме «Лес. Грибы. Ягоды» ( <i>лес, гриб, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опенок, сыроежка; ягода, кустик, земляника, черника, малина, клюква, брусника; собирать, заготавливать, прятаться, висеть; ядовитый, съедобный, спелый, сладкий, кислый, душистый, ароматный, мягкий, гладкий</i> ). Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными в роде и числе). Формирование умения находить буквы А, У, О среди других букв алфавита. Совершенствование навыка чтения (слияние гласных). Совершенствование элементарных математических представлений, навыка счета в пределах пяти. Совершенствование навыка слогового анализа слов.	Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
	2	Уточнение и активизация словаря по теме «Лес. Ягоды. Грибы». Ознакомление с буквой Ии, формирование умения находить ее среди других букв алфавита. Совершенствование навыка чтения (слияние гласных). Совершенствование навыка слогового анализа.	Развитие связной речи, фонематического восприятия, навыков звукового анализа, мышления, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.	Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность.

Ноябрь				
1 Одежда	1	<p>Закрепление представлений об одежде, ее назначении, деталях, материалах, из которых она сшита. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Одежда» (<i>одежда, комбинезон, куртка, пальто, плащ, платье, брюки, рубашка, кофта, свитер, шорты, майка, трусы, сарафан, колготки, пижама, рукав, воротник, капюшон, карман, удобный, новый, нарядный, теплый, шерстяной, шелковый, надевать, снимать, носить, стирать, гладить, чистить</i>). Ознакомление с буквой Т,т формирование умения находить ее среди других букв алфавита, читать и составлять слоги и двусложные слова с ними. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе; совершенствование навыков словообразования).</p>	<p>Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма, навыков ориентировки на плоскости.</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания, опрятности, аккуратности, самостоятельности, ответственности.</p>
	2	<p>Уточнение, активизация словаря по теме «Одежда». Совершенствование навыка чтения и печатания. Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными).</p>	<p>Развитие связной речи, фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, мышления, общей, тонкой и артикуляционной моторики, тактильной чувствительности, координации речи с движением.</p>	<p>Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии. самостоятельность, инициативность, ответственность.</p>

<b>2 Обувь.</b>	1	Закрепление представлений об обуви, ее назначении, деталях, материалах, из которых она сделана. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Обувь» ( <i>обувь, сапоги, ботинки, кроссовки, туфли, тапки, босоножки, сандалии, шлепанцы; надевать, снимать, носить, беречь, чистить; кожаный, замшевый, резиновый, удобный</i> ). Совершенствование навыка составления и чтения слогов. Совершенствование грамматического строя речи (образование и использование относительных прилагательных).	Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма, тактильной чувствительности.	Формирование навыков самообслуживания, опрятности, аккуратности, самостоятельности, ответственности.
	2	Активизация словаря по теме «Обувь». Ознакомление с буквой Пп. Формирование умения находить ее среди других букв алфавита, навыка чтения и составления слогов и двусложных слов с ней. Совершенствование навыка печатания. Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных множественного числа). Развитие синтаксической стороны речи (закрепление понятия предложение).	Развитие фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики.	Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
<b>3. Игрушки</b>	1	Уточнение и расширение представлений об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят; материалах, из которых они сделаны. Уточнение и активизация словаря по теме «Игрушки» ( <i>игрушка, кукла, коляска, кубики, конструктор, клоун, машина, играть, беречь, ломать, придумывать, укачивать, убаюкивать; новый, красивый, яркий, интересный</i> ). Обеспечение целостного восприятия картины. Обучение составлению плана рассказа и рассказа по отдельным эпизодам картины.	Развитие навыков речевого общения, связной речи, фонематических представлений, зрительного восприятия и внимания, речевого слуха, общей моторики и артикуляционной моторики, координации речи с движением.	Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

	2	Активизация словаря по теме «Игрушки». Ознакомление с буквой Н, формирование умения находить ее среди других букв алфавита, читать и составлять слоги и двусложные слова с ней. Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов).	Развитие речевого дыхания, фонематических представлений, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, связной речи, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики.	Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
<b>4. Посуда</b>	1	Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит; материалах, из которых она сделана. Формирование понятий <i>чайная, столовая, кухонная посуда</i> . Уточнение и активизация словаря по теме «Посуда» ( <i>посуда, чайник, кастрюля, сковорода, ковш, дуршлаг, супница, тарелка, ложка, вилка, масленка, солонка, хлебница; готовить, варить, жарить, кипятить, тушить, наливать, класть; столовый, кухонный, чайный, фарфоровый, металлический, стеклянный, серебряный</i> ). Совершенствование грамматического строя речи (использование имен существительных в косвенных падежах), навыков чтения и печатания слов.	Развитие связной речи, зрительного восприятия и внимания, конструктивного праксиса, общей, мелкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, тактильных ощущений.	Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.
	2	Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Посуда». Уточнение и расширение представлений об этикете. Обучение составлению рассказа по картине по данному плану. Обеспечение целостного восприятия картины.	Развитие навыков речевого общения, связной речи, речевого слуха, фонематических представлений, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.	Воспитание самостоятельности, активности, способности к сопереживанию.
<b>Декабрь</b>				

1. Зима . Зимующие птицы	1	<p>Закрепление представлений о зиме и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима» (<i>зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, метель, вьюга, поземка, снегопад, гололед, сугроб, узор, ворона, сорока, голубь, воробей, снегирь, синица, кормушка, корм, помощь; холодный, белый, пушистый, снежный, морозный, сильный, голодный, заморозить, покрывать, выпадать, завывать, замечать, кормить, сыпать</i>). Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов). Совершенствование слоговой структуры слов (трехсложные слова с одним закрытым слогом). Закрепление знаний о предложении. Совершенствование навыков звукового анализа, синтеза и чтения слов</p>	<p>Развитие длительного плавного выдоха, диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.</p>	<p>Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.</p>
	2	<p>Актуализация словаря по теме «Зима. Зимующие птицы». Ознакомление с буквой Кк, формирование умения находить ее среди других букв алфавита. Чтение и составление слогов и двусложных слов с ней. Развитие синтаксической стороны речи (закрепление понятия <i>предложение</i>). Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных мужского и женского рода, употребление простых предлогов). Совершенствование слоговой структуры слов (трехсложные слова с одним закрытым слогом).</p>	<p>Развитие диалогической речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, памяти, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильной чувствительности. Совершенствование тактильного восприятия.</p>	<p>Формирование доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Развитие чувства справедливости.</p>

<b>2</b> <b>Дома</b> <b>шние</b> <b>живо</b> <b>тные</b> <b>зимо</b> <b>й</b>	1	Закрепление представлений о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Домашние животные» ( <i>животное, корова, лошадь, коза, овца, свинья, собака, кошка, рога, грива, копыта, хлев, стойло, сено, поило, запас; домашний, теплый, полезный, умный; кормить, поить, чистить, доить, возить, охранять, ловить, давать, приносить</i> ). Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных с суффиксами <i>-енок-, -енок-, -ат-, -ят-</i> ). Профилактика нарушений письменной речи. Совершенствование слоговой структуры слов (трехсложные слова с одним закрытым слогом).	Развитие диалогической речи, слухового внимания, фонематического восприятия, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
	2	Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Домашние животные». Совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных с предлогами, образование однокоренных слов). Знакомство с буквой Бб, формирование умения находить ее среди других букв алфавита. Закрепление понятия <i>предложение</i> .	Развитие речевого дыхания, фонематического восприятия, зрительного внимания, речевого слуха, связной речи, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильных ощущений.	Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
<b>3</b> <b>Дикие</b> <b>живо</b> <b>тные</b> <b>зимо</b> <b>й</b>	1	Закрепление представлений о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Дикие животные» ( <i>животное, зверь, медведь, волк, лиса, барсук, заяц, белка, еж, лось, рысь, рога, копыта, мех, шкура, лапа, берлога, нора, дупло, логово, лежка; дикий, хищное, травоядное, голодный, злой; менять, линять, спать, добывать, охотиться</i> ). Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных с суффиксами <i>-енок-, -енок-, -ат-, -ят-</i> ). Совершенствование слоговой структуры слов (трехсложные слова с одним закрытым слогом).	Развитие связной речи, речевого слуха, чувства рифмы, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, тактильной чувствительности, навыков ориентировки на плоскости.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

	2	Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Дикие животные». Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительными суффиксами, согласование прилагательных с существительными). Знакомство с буквой Дд. Совершенствование навыка чтения	Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, общей, тонкой и артикуляционной моторики, творческого воображения, тактильной чувствительности, развитие фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
<b>4 Нов ый год</b>	1	Закрепление представлений о новогоднем празднике. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Новогодний праздник» ( <i>елка, хоровод, карнавал, маска, украшение, подарок, конфетти, Дед Мороз, Снегурочка; веселый, праздничный, новогодний; украшать, дарить, получать, вынимать, вешать</i> ). Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов (выделение согласного на фоне слова. Совершенствование грамматического строя речи (подбор однокоренных слов к слову <i>елка</i> ).	Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
	2	Активизация и актуализация словаря по теме «Новогодний праздник». Совершенствование навыка слогового анализа и синтеза. Знакомство с буквой Гг. Совершенствование навыка чтения.	Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, фонематического восприятия.	Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
<b>Янва рь</b>				

<b>2 Мебель</b>	1	Расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении, деталях и частях; материалах, из которых она сделана. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Мебель» ( <i>мебель, шкаф, диван, кровать, кресло, стол, стул, комод, стенка, полка, тахта, табурет, пуф, качалка, дверца, ножка, спинка, сиденье, подлокотник; сидеть, лежать, хранить, убирать, вешать, протирать; деревянный, кожаный, мягкий</i> ). Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных с предлогами; образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными). Совершенствование навыка слогового анализа слов. Закрепление знаний о предложении.	Развитие длительного плавного выдоха, диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, ловкости.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
	2	Уточнение и активизация словаря по теме «Мебель». Совершенствование грамматического строя речи. Знакомство с буквой Фф. Формирование навыка осознанного чтения. Профилактика нарушений письменной речи. Совершенствование навыка слогового анализа слов. Совершенствование слоговой структуры слова (двусложные слова с одним закрытым слогом: полка, кровать, диван).	Развитие связной речи, фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, общей, тонкой и артикуляционной моторики, тактильной чувствительности, координации речи с движением.	Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность.

<b>3</b> Транспорт	1	Расширение и закрепление представлений о транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт» ( <i>транспорт, машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон, корабль, кузов, руль, кабина, пассажир, остановка, шофер, водитель; ехать, плыть, лететь, везти, перевозить, управлять, тормозить, останавливаться; грузовой, пассажирский</i> ). Совершенствование грамматического строя речи (употребление глаголов с различными приставками, простых предлогов). Совершенствование навыка слогового анализа слов.	Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
	2	Активизация словаря по теме «Транспорт». Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Знакомство с буквой Вв. Совершенствование навыка чтения. Совершенствование грамматического строя речи (образование имен существительных во множественном числе, согласование числительных <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными).	Развитие фонематического восприятия, связной речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации движений, творческого воображения.	Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
<b>4</b> Профессии на транспорте	1	Расширение и закрепление представлений о профессиях людей, работающих на транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Профессии на транспорте» ( <i>профессия, шофер, водитель, машинист, летчик, капитан, кондуктор, контролер; управлять, водить, рулить, сигналить, перевозить, продавать; нужный, трудный</i> ). Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыка слогового анализа слов.	Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, ловкости.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

	2	Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Профессии на транспорте». Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов). Знакомство с буквой Хх. Формирование навыка осознанного чтения.	Развитие связной речи, фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики.	Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
<b>Февраль</b>				
<b>1</b> Детский сад. Профессии	1	Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду. Расширение и активизация словаря по теме «Детский сад. Профессии» ( <i>профессия, работа, педагог, заведующая детским садом, воспитатель, психолог, логопед, музыкальный руководитель, руководитель физвоспитания, врач, медицинская сестра, массажист, повар, кладовщик, прачка; воспитывать, учить, обменяться, заниматься, помогать, руководить, лечить, готовить, варить, жарить, резать, стирать, гладить, хранить, делать массаж; нужный, необходимый, полезный, любимый</i> ). Развитие фонематических представлений (подбор слов на заданный звук). Совершенствование навыка слогового анализа слов.	Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
	2	Активизация и актуализация словаря по теме «Детский сад. Профессии». Совершенствование навыка слогового анализа и синтеза. Знакомство с буквой Ы. Совершенствование навыка чтения.	Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, зрительного внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики.	Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

2 Проф ессии . Швея	1	Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Расширение и уточнение представлений о профессии швеи. Расширение и активизация словаря по теме «Профессии. Швея» ( <i>профессия, работа, ателье, фабрика, швея, портниха, одежда, ткань, пуговица, швейная машина, нитки, ножницы, метр: кроить, шить</i> <i>нужный, необходимый, полезный</i> ). Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование фонематического восприятия. Совершенствование навыка слогового анализа и синтеза слов. Профилактика нарушений письменной речи.	Развитие связной речи, слухового внимания, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной и тонкой моторики, координации речи с движением.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
	2	Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Профессии. Швея». Совершенствование грамматического строя речи. Знакомство с буквой Сс. Формирование навыка осознанного чтения. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов.	Развитие речевого дыхания, фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, зрительного внимания, речевой слуха, связной речи, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики.	Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

3 Профессии на стройке	1	Расширение и закрепление представлений о профессиях людей, работающих на стройке. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Профессии на стройке» ( <i>профессия, работа, стройка, архитектор, инженер, строитель, рабочий, каменщик, крановщик, бульдозерист, экскаваторщик, плотник, стекольщик, кровельщик, сантехник, маляр, штукатур; строить, копать, рыть, расчищать, поднимать, класть, штукатурить, красить, крыть, стеклить, проводить; нужный, трудный, полезный</i> ). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений со словами <i>потому что</i> ). Совершенствование навыка слогового анализа слов.	Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятий, речевого слуха и фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, ловкости.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности, ответственности.
	2	Расширение представлений о профессии строителя, о строительных специальностях, о необходимости и важности труда строителей. Совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней.	Развитие связной речи, мышления, зрительного внимания и восприятия, общей моторики.	Воспитание инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества на занятии.
4 Наша армия	1	Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Формирование представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину. Расширение и активизация словаря по теме «Наша армия» ( <i>армия, Родина, граница, защита, работа, специальность, труд, профессия, военный, пограничник, летчик, моряк; защищать, охранять, любить, работать, трудиться, оберегать, служить, нести; трудный, опасный, интересный, полезным, нужный, необходимый, пограничный, государственный, внимательный, осторожный; умело, ловко, внимательно, осторожно, тщательно</i> ). Развитие фонематических представлений (дифференциация звуков [с] - [с'] в словах). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений по картинкам).	Развитие диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви к Родине.

	2	Расширение, уточнение и активизация словаря по темам «Наша армия» ( <i>работа, служба, граница, охрана, пограничник, наряд; собака, овчарка, ошейник, повадок, след, форма, оружие, рация, наушники, бинокль, вышка, столб, ограждение, полоса, песок; охранять, осматривать, наблюдать; смелый, важный, отважный</i> ). Обеспечение целостного восприятия картины «На границе». Совершенствование навыка слогового анализа слов.	Развитие навыков речевого общения, длительного плавного выдоха, связной речи, мышления, памяти, зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, координации речи с движением.	Воспитание самостоятельности, активности, любви к Родине.
<b>Март</b>				
<b>1</b> Весн а	1	Закрепление представлений о весне и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна» ( <i>весна, оттепель, солнце, облако, сосулька, капель, проталинка, верба, лужа, ручей, ледоход, льдина, почка, подснежник, мать-и-мачеха, мимоза, фиалка, трава; грач, грачиха, грачата, гнездо, скворец, соловей, аист, кукушка, ласточка, утка, гусь, лебедь, насекомое; чистый, голубой, прозрачный, первый, длинный, звонкий, хрупкий, белоносый; наступать, таять, пригревать, капать, появляться, течь, грохотать, набухать, расцветать, прилетать, вить, выводить, растить</i> ). Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов). Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование синтаксической стороны речи (составление простых распространенных предложений).	Развитие диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, тактильной чувствительности.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

	2	Активизация и актуализация словаря по теме «Весна». Совершенствование навыка составления рассказа по картине по предварительно составленному плану. Формирование целостного восприятия изображенного на картине. Совершенствование навыка звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Шш. Профилактика нарушений письменной речи.	Развитие связной речи, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики.	Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
2 Комнатные растения	1	Уточнение и расширение представлений о комнатных растениях и уходе за ними. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Комнатные растения» ( <i>растение, кактус, розан, толстянка, камнеломка, колеус, кливия, герань, бегония, сенполия, фикус, гортензия; подкормка, рыхление, полив, горшок, поддон, лейка, ухаживать, поливать, рыхлить, опрыскивать; комнатный, сочный, зеленый, гладкий, опушенный, колючий</i> ). Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыков звукового анализа слов (выделение согласного на фоне слова). Совершенствование навыков звукобуквенного анализа.	Развитие фонематически х представлений (подбор слов на заданный звук), диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
	2	Активизация и актуализация словаря по теме «Комнатные растения». Совершенствование навыка звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Шш. Профилактика нарушений письменной речи.	Развитие связной речи, фонематических представлений (дифференциация звуков [с] и [ш] в предложении), зрительного и внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики.	Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

3 Аква риум ные и пресн овод ные рыбы	1	<p>Расширение представлений об аквариумных рыбах, формирование представлений о пресноводных рыбках, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Пресноводные рыбы» (<i>животное, рыба, река, пруд, озеро, водоем, аквариум, малек, икра, охота, хищник, меченосец, гуппи, скалярия, гурами, сом, щука, лещ, карп, ерш, карась, плотва, окунь, судак, красноперка, форель, туловище, хвост, плавник, чешуя, жабры; прозрачный, хищный, зубастый, длинный, блестящий, усатый, полосатый, серебристый; ловить, охотиться, плавать, размножаться, питаться, затаиться</i>). Совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных с предлогами, обогащение речи словами-антонимами). Совершенствование навыков звукового анализа. Совершенствование навыков чтения и «печатания» слов с пройденными буквами.</p>	<p>Развитие связной речи, общих речевых навыков, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.</p>	<p>Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.</p>
	2	<p>Активизация и актуализация словаря по теме «Пресноводные рыбы». Совершенствование навыка слогового анализа. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Жж.</p>	<p>Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного и внимания и восприятия, мышления, артикуляционной и тонкой моторики.</p>	<p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>

4 Наше село	1	Расширение представлений о родном селе и его достопримечательностях. Расширение и активизация словаря по теме «Наше село» ( <i>село, Донская Балка, речка Татарка, улица, площадь, мемориал, храм, дом культуры</i> ). Совершенствование умения составлять описательный рассказ по предложенному плану. Развитие фонематических представлений (дифференциация звуков [ш] и [ж] в словах).	Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви к малой родине.
	2	Активизация и актуализация словаря по теме «Наш город». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными). Совершенствование фонематических представлений (дифференциация звуков [ш]—[ж] в слогах и словах). Совершенствование навыка слогового анализа и синтеза. Профилактика нарушений письменной речи.	Развитие связной речи, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, тонкой и общей моторики.	Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви к Санкт-Петербургу.
<b>Апрель</b>				

1 Весенние сельскохозяйственные работы	1	<p>Расширение представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Формирование представлений о труде людей весной на селе. Расширение и активизация словаря по теме «Весенние сельскохозяйственные работы» (<i>рабочий, хлебороб, овощевод, садовод, пастух, поле, сад, огород, теплица, пастбище, пахота, сев, побелка, трактор, плуг, борона, лопата, грабли, семена, ведро, кисть, весенний, черный, влажный, белый; пахать, боронить, рыхлить, копать, белить, сеять</i>). Формирование навыка образования сложных слов. Обогащение экспрессивной речи сложными словами. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие фонематических представлений (дифференциация звуков [з] и [ж] в словах). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений по картинкам). Совершенствование навыка слогового анализа слов. Профилактика нарушений письменной речи.</p>	<p>Развитие диалогической речи, фонематических представлений (дифференциация звуков [з]— [ж] в слогах и словах), зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильной чувствительности, координации речи с движением.</p>	<p>Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>
	2	<p>Активизация и актуализация словаря по теме «Весенние сельскохозяйственные работы». Формирование целостного впечатления об изображенном на серии картинок. Совершенствование навыка составления рассказа по серии картинок. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Совершенствование навыка слогового анализа. Совершенствование навыка составления и чтения предложений.</p>	<p>Развитие фонематических представлений, связной речи, мышления, зрительного внимания и восприятия.</p>	<p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, навыков сотрудничества.</p>

2 Космос	1	Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос» ( <i>космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор, спутник, полет, планета, звезда, орбита; первый, космический, орбитальный; осваивать, летать, запускать</i> ). Совершенствование навыка чтения.	Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.	Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.
	2	Активизация словаря по теме «Космос». Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными). Совершенствование навыка чтения слогов, слов, предложений. Совершенствование навыка «печатания».	Развитие фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации движений, ловкости, творческого воображения.	Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
3 Хлеб	1	Формирование представлений о труде хлеборобов, о важности их труда. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Хлеб» ( <i>хлеб, злак, пшеница, рожь, колос, сноп, хлебороб, комбайн, мельник, мука, пекарь, тесто, булка, сдоба, бублик, сушка, пряник, печенье, пирожное, торт; золотой, усатый, тяжелый, белый, свежий, ржаной, сдобный, вкусный; растить, ухаживать, убирать, молотить, месить, печь</i> ). Совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыка звукового анализа слов.	Развитие речевого слуха, памяти, мышления, общих речевых навыков, диалогической речи, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

	2	Уточнение и активизация словаря по теме «Хлеб». Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, образование однокоренных слов к слову <i>хлеб</i> ). Дифференциация звуков [с], [з], [ш], [ж] в игровой деятельности. Совершенствование навыка чтения.	Развитие диалогической речи, фонематического восприятия, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, тактильной чувствительности.	Воспитывание навыков сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельности, инициативности, ответственности.
4 Почта	1	Формирование представлений о труде работников почты, о важности их труда. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Почта» ( <i>почта, почтальон, сумка, ящик, газета, журнал, письмо, открытка, телеграмма, посылка, бандероль, марка, конверт; разносить, послать, отправлять; почтовый, свежий, поздравительный, заказной</i> ). Совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыка составления слов из данных слогов. Профилактика нарушений письменной речи.	Развитие диалогической речи, речевого слуха, памяти, мышления, общих речевых навыков, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
	2	Активизация и актуализация словаря по теме «Почта». Совершенствование навыка слогового анализа. Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыка чтения. Профилактика нарушений письменной речи.	Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, конструктивного праксиса, артикуляционной, тонкой и общей моторики.	Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
Май				

1 Правила дорожного движения	1	Расширение представлений о правилах дорожного движения. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Правила дорожного движения» ( <i>движение, дорога, тротуар, переход, светофор, остановка, дистанция, развязка, милиционер, регулировщик, жезл, свисток дорожный, пешеходный, проезжая, соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следовать</i> ). Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными). Совершенствование синтаксической стороны речи (обучение составлению предложений с противительным союзом <i>а</i> ). Совершенствование навыка слогового анализа слов.	Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, общих речевых навыков, артикуляционной и общей моторики, координации речи с движением.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
	2	Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Правила дорожного движения». Формирование целостного представления об изображенном на серии картинок. Совершенствование грамматического строя речи (подбор однокоренных слов). Совершенствование навыков звукобуквенного анализа. Профилактика нарушений письменной речи.	Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, памяти, общей моторики, координации речи с движением.	Воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Развитие навыков сотрудничества на занятии.
2 Насекомые и пауки	1	Расширение и углубление представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Насекомые» ( <i>насекомое, паук, бабочка, жук, стрекоза, пчела, шмель, оса, комар, муха, муравей, гусеница, божья коровка, кузнечик, крыло, глаза, усы, личинка, куколка, яйцо; ползать, летать, порхать, кружиться, жужжать, звенеть, собирать; пчелиный, комариный, пестрый, разноцветный, полезный, вредный</i> ). Совершенствование грамматического строя речи (образование слов-антонимов). Совершенствование синтаксического строя речи (составление сложносочиненных предложений с противительным союзом <i>а</i> ). Совершенствование навыков звукового и звукобуквенного анализа слов. Профилактика нарушений письменной речи.	Развитие длительного плавного выдоха, диалогической речи, фонематического восприятия, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, ловкости.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

	2	Активизация и актуализация словаря по теме «Насекомые». Совершенствование навыка составления рассказов-описаний об объектах по предварительно составленному плану. Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыка звукового и слогового анализа. Совершенствование навыка чтения. Профилактика нарушений письменной речи.	Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, мышления, памяти, артикуляционно й, тонкой и общей моторики.	Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
3 Времена года. Лето	1	Закрепление представлений о лете и его приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Лето» ( <i>лето, жара, солнце, отпуск, каникулы, отдых, солнцепек, река, море, озеро, пляж, загар, купание; летний, жаркий, прохладный, теплый, горячий, солнечный, радостный; отдыхать, загорать, купаться, играть, кататься, ходить, ездить, летать</i> ). Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными). Совершенствование навыков слогового анализа слов. Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений). Совершенствование навыка чтения.	Развитие связной речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
	2	Уточнение и активизация словаря по теме «Лето». Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, образование однокоренных слов к слову <i>солнце</i> ). Совершенствование навыка чтения.	Развитие диалогической речи, фонематического восприятия, тонкой и артикуляционно й моторики, координации речи с движением, тактильной чувствительности.	Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность, любовь и бережное отношение к природе.

4 Поле вые цвет ы	1	Расширение представлений о растениях луга, об охране природы. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Полевые цветы» ( <i>природа, охрана, поле, луг, опушка, цветок, мак, колокольчик, ромашка, лютик, кашка, клевер, купальница, незабудка, гвоздика, дрема, букет, венок, стебель, лист, бутон, корень; полевой, луговой, красивый, яркий, разноцветный, нежный, душистый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий; охранять, нюхать, рисовать, фотографировать, рвать, собирать, уничтожать</i> ). Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными). Совершенствование навыка слогового анализа слов. Профилактика нарушений письменной речи.	Развитие речевого слуха, памяти, мышления, общих речевых навыков, диалогической речи, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
	2	Уточнение и активизация словаря по теме «Полевые цветы». Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, образование однокоренных слов к слову <i>цветы</i> , образование и употребление слов-антонимов). Совершенствование навыков звукового анализа. Совершенствование элементарных математических представлений (совершенствование навыков счета в пределах пяти, совершенствование навыков составления и решения задачи).	Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного внимания и восприятия, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.	Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельности, инициативности, ответственности, бережного отношения к природе.

