

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЛАСТОЧКА» С. ДОНСКАЯ БАЛКА  
ПЕТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

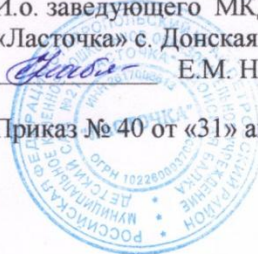
ПРИНЯТ:

на Педагогическом Совете  
протокол № 1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН:

И.о. заведующего МКДОУ ДС № 21  
«Ласточка» с. Донская Балка  
*Е.М. Набиева* Е.М. Набиева

Приказ № 40 от «31» августа 2023г.



**ГODOVой ПЛАН  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование раздела	Стр.
<b>1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
1.1. Основные сведения о МКДОУ .....	3
1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в МКДОУ .....	4
1.3. Программы реализуемые в МКДОУ .....	5
1.4. Анализ работы МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка за 2022-2023 уч.год .....	7
1.5 Цели и задачи МКДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	29
<b>2. Годовой план работы МКДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	
2.1. Организационно-управленческая деятельность:	30
- финансово-экономическое обеспечение ДОУ;	
- нормативно-правовое обеспечение	
- административно- хозяйственная деятельность	
2.2. Информационно – аналитическая деятельность	33
2.3. Организационно-педагогическая деятельность:	38
- повышение квалификации педагогов ДОУ;	
- аттестация педагогов учреждения;	
- инновационная деятельность;	
- методическая работа в ДОУ;	
- взаимодействие ДОУ с общественными организациями;	
- совершенствование работы с семьями воспитанников;	
- работа с родителями;	
- использование современных информационно – коммуникационных технологий;	
- основы организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.	
2.4. Контрольно-аналитическая деятельность	55
<b>3. Приложения к годовому плану:</b>	
3.1. План совместной работы по преемственности со школой на 2023 – 2024 уч.г.	57
3.2. План работы по взаимодействию с родителями на 2023 – 2024 уч.г.	61
3.3. План физкультурно-оздоровительной работы на 2023 – 2024 уч.г.	68
3.4. План мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников на 2023 – 2024 уч.г.	75
3.5. План административно-хозяйственной работы на 2023 – 2024 уч.г.	81

Годовой план МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения (СанПиН 2.4.3648-20), Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Ласточка» с. Донская Балка.

В 2022 – 2023 учебном году МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка работал в соответствии с ООП МКДОУ ДС № 21 «Ласточка», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2020)

## **1.1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Ласточка» с. Донская Балка.

**Сокращенное наименование:** МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка

**Юридический адрес:** 356521, Ставропольский край, Петровский район, с. Донская Балка, площадь Стадиона,5.

**Фактический адрес:** 356521, Ставропольский край, Петровский район, с. Донская Балка, площадь Стадиона,5.

**Тел.** (8-865-47) 60-4-1- 81

**e-mail:** [detsad\\_Lastochka21@mail.ru](mailto:detsad_Lastochka21@mail.ru)

**Дата открытия учреждения:** май 1971 года.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип -** казенное.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Язык обучения:** русский.

**Учредитель:** Петровский городской округ Ставропольского края.

**Режим работы Учреждения:** с 7-15 до 17- 45;

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Длительность пребывания воспитанников:** 10,5 часовое пребывание.

**Количество возрастных групп –** 3 группы, из них: 2 комбинированной направленности, 1 общеразвивающей направленности:

младшая (1,5-4 года) - 1 группа;

средняя комбинированной направленности (4-5 лет) - 1 группа;  
старшая – подготовительная комбинированной направленности (5-7 лет) - 1 группа;

**Списочный состав контингента на 01.09.2023 года** в МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка составляет - 44 ребенка: до 3 лет – 8 детей, дошкольного возраста – 36 детей.

**Руководитель учреждения:** Набиева Екатерина Михайловна  
**Заведующий хозяйством:** Сарычева Нина Григорьевна

## **1.2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ДС № 21 «ЛАСТОЧКА» С.ДОНСКАЯ БАЛКА:**

В своей деятельности МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013г.№271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения;
- Свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный № 498 от 28.12.2009г. ДД 006623, выдано Министерством образования Ставропольского края. Установлен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории);
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 5303 от 25.11.2016г., бессрочная, Серия 26 Л 01 № 0001556, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Приложение № 1 к лицензии 5303 №0001136;
- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Ласточка» с. Донская Балка;
- Иными нормативно-правовыми актами Отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края и МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка.

### 1.3. ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МКДОУ ДС № 21 «ЛАСТОЧКА» С. ДОНСКАЯ БАЛКА

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса строится в соответствии с Образовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Ласточка» с. Донская Балка, разработанной на основании использования комплексной программы **«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»»** (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и иных парциальных программ и технологий:

Образовательное направление	Основная программа	Парциальные программы и технологии
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»</b> под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</p>	<p>- Буре Р.С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет); - Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»; - Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»; - Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»; - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности дошкольников»</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p><b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»</b> под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</p>	<p>- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников»; - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением дошкольников»; - Помораева И.В., Позина В.А. «Формирование</p>

		<p>элементарных математических представлений дошкольников»;</p> <p>- Соломенникова О.А. «Ознакомление дошкольников с природой в детском саду»;</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p><b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»</b> под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</p>	<p>- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» - все возрастные группы.</p> <p>- Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте».</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p><b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»</b> под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</p>	<p>- Комарова Т.С. «Детское художественное творчество» - все возрастные группы;</p> <p>- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»;</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p><b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»</b> под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</p>	<p>- Л.И. Пензулаева «Физическая культура дошкольникам»;</p>

## АНАЛИЗ РАБОТЫ МКДОУ ДС № 21 «ЛАСТОЧКА» С. ДОНСКАЯ БАЛКА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Информационная справка

В 2022-2023 учебном году деятельность детского сада проводилась в соответствии с Годовым планом работы на 2022-2023 учебный год, разработанным с учетом анализа реализации плана 2021-2022 учебного года.

В 2022-2023 учебном году коллектив МКДОУ № 21 «Ласточка» ставил перед собой следующую цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ безопасности личности, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Для решения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, создать условия для формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, их эмоционального благополучия через игровую деятельность.

2. Содействовать развитию познавательной активности дошкольников посредством экспериментальной и проектной деятельности (экологическое воспитание, развитие духовно-нравственной культуры, приобщение детей к культурным ценностям).

3. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.

4. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В целях реализации годовых задач было проведено 5 педагогических советов, консультации для педагогов, круглые столы для педагогов, семинары, где воспитатели делились своим опытом и наработками. Все запланированные мероприятия были выполнены.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Межведомственная комиссия по приему образовательных организаций всех типов в Петровском городском округе Ставропольского края провела проверку готовности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Ласточка» и сделала заключение - МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» к новому 2022-2023 учебному году готов. (АКТ проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность от 11 августа 2022 г.)

За отчетный период в МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» функционировало 3 возрастных группы.

Группа	Возраст	Мальчики	Девочки	Всего
Младшая «Пчелка»	1,5-4 года	14	8	22
Средняя компенсирующей направленности «Ромашка»	4-5 лет	7	3	10
Старшая «Капелька»	5-7 лет	7	13	20
Итого:	1,5 – 7 лет	28	24	52

### Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив ДОУ – 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги - 10,4 , воспитанник/все сотрудники- 2,9.

### Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/ проценты	5/100	3/60	0	2/40

### Уровень квалификации

	Всего педагогов	Высшая кв.кат.	СЗД	Без категории
Количество/ проценты	5/100	1/20	3/60	2/40

### Уровень образования

	Всего педагогов	Высшее	Средне-проф.	Студенты ВУЗ
Количество/ проценты	5/100	1/20	4/80	1/20

За 2022-2023 учебный год педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам:

- «Передовые методические разработки и педагогические инициативы по итогам научно-практических изысканий VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования» (Гребенчукова Л.В., Сергеева Н.В., Кузякина М.В., Колядина Т.В.).

- «Оказание первой помощи пострадавшим» (Гребенчукова Л.В., Сергеева Н.В., Кузякина М.В., Колядина Т.В.).



- «ФООП: практикум, как обновить образовательные программы к новому учебному году» (Шелар С.Н., Гребенчукова Л.В., Сергеева Н.В., Кузякина М.В., Колядина Т.В., Кошкина Ю.В.).

- Сергеева Н.В. проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся опытом работы на профессиональных педагогических сайтах.

### **Организация предметно-пространственной среды**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В 2022-2023 учебном году был оборудован кабинет психолога. Оснащены современными пособиями логопедический кабинет и кабинет психолога для осуществления коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Организация предметно-развивающей среды в ДООУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

В ДООУ имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется как в групповых комнатах, так и в музыкальном и спортивном залах. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями.

Музыкальный зал оборудован: музыкальным центром, проектором, ноутбуком, музыкальными инструментами.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 1 проектор, 1 экран, 1 музыкальный центр, 3 компьютера, ноутбук, 2 МФУ и один принтер .

**Вывод:** Таким образом, предметно-пространственная развивающая среда в ДООУ соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами построения среды, рационально использовано пространство групповых, приёмных и подсобных помещений.

### **Сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников**

Одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников. В течение года проводилась оздоровительная работа,

включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия (физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования; спортивная площадка), что позволяет в полной мере осуществить задачу укрепления физического здоровья воспитанников.

Воспитатели уделяют внимание профилактике плоскостопия и нарушений осанки. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах деятельности: учебной, игровой, сюжетной.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно.

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине;
- по активизации приема детей в младшую группу в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

### **Анализ выполнения годовых задач и проделанной работы**

Для решения данных задач в дошкольном учреждении были созданы следующие условия:

- Составлен план методической работы, включающий в себя организацию конкурсов, семинаров и коллективных просмотров, позволяющих глубже и полнее развернуть работу в выбранном направлении.

- Проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов, по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами в течение года.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется через разнообразные формы и направления.

Целенаправленная и согласованная деятельность педагогов, специалистов во всех областях образования достигается благодаря совместному планированию образовательной деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году в целях решения основных годовых задач проводился оперативный и тематический контроль, запланировано и проведено *5 педагогических советов*:

1. «Установочный» - рассмотрение и утверждение плана деятельности ДОУ на новый 2022-2023 учебный год.

2. «Народные игры как средство воспитания и оздоровления детей в ДОУ».

3. «Региональный компонент в содержании нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

4. «Аукцион педагогических идей» по работе с родителями.

5. Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.

На педсовете № 1 были подведены итоги летней оздоровительной работы в учреждении, намечены пути реализации годового плана, утвержден перечень программ и технологий, используемых в работе ДОУ.

На педсовете № 2 педагоги поделились опытом проведения народных игр. Ознакомились с Указом президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации года педагога и наставника» и решили провести на базе ДОУ профессиональный конкурс «Наставник – дошкольник +».

На педсовете № 3 были озвучены итоги проведенного в ДОУ профессионального конкурса «Наставник – дошкольник +». Педагоги – наставники представили отчеты по реализации плана наставничества за первое полугодие 2022-2023 уч.г. Был освещен вопрос реализации Парциальной региональной программы образования детей дошкольного возраста

На педсовете № 4 педагоги представили проекты по взаимодействию с родителями. Решили внести изменения в рабочую программу воспитания муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Ласточка» с. Донская Балка на 2021-2026 г.г., согласно решения коллегии министерства образования Ставропольского края.

На педсовете № 5 были подведены итоги фронтального контроля по результатам освоения образовательной программы в подготовительной группе. Также утвержден план на летний оздоровительный период, выработаны направления работы на 2023-2024 учебный год.

Педсоветы проходили в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры,

презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

1. Годовая задача	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы
<p>Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, создать условия для формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, их эмоционального благополучия через игровую деятельность.</p>	<p><b><u>Педагогический совет №1</u></b>            Тема: «Установочный»  <b><u>Семинар:</u></b>            «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»  <b><u>Консультации:</u></b>            - «Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования»            - «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»            - «Вопросы адаптации ребенка в ДОУ»            - «Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольника»  <b><u>Мастер-класс:</u></b>            - «Народные игры и физическое развитие»  <b><u>Рекомендация для педагогов</u></b>            - «Народные игры в режиме дня»  <b><u>Тематический контроль</u></b>            - Подготовка к новому учебному году            - Эффективность использования народных игр в оздоровительной деятельности, как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.  <b><u>Коллективные просмотры</u></b>            Презентация народных игр в режиме дня дошкольников среди педагогов ДОУ.  <b><u>Педагогический совет №2</u></b>            Тема: «Народные игры как средство воспитания и оздоровления детей в ДОУ»</p>	<p><b><u>Общее родительское собрание</u></b>            Основные направления работы ДОУ с семьями в 2022-2023 учебном году.  <b><u>Групповые родительские собрания</u></b>  <b><u>Работа консультационного пункта</u></b>            - Утверждение годового плана работы консультационного пункта на 2022 – 2023 учебный год.            - Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих детский сад. Распространение информационного буклета о деятельности консультационного пункта.            - «Что надо знать родителям об адаптации детей к детскому саду»            - «Народные игры и физическое развитие».            - Рекомендации «Слушай музыку дома!»            - «Как организовать труд ребенка в быту»  <b><u>Заседание Совета родителей</u></b>            Социологическое исследование семей вновь поступивших детей, сбор информации о семейных традициях, микроклимате семьи.</p>	<p>Считать работу педагогического коллектива по использованию народных игр в оздоровительной деятельности и в воспитательно-образовательном процессе удовлетворительной. Для повышения интереса детей к народным играм и национальной культуре, уделить внимание оснащению предметно-пространственной среды созданием национальных уголков, картотеками народных игр. Уделить внимание формированию у дошкольников представлений не только о своей культуре, но и знакомить с культурой народов, населяющих Ставропольский край.</p>

		<u><b>День открытых дверей</b></u> «Мы рады встрече с вами...»	
<b>2. Годовая задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Результаты, проблемы</b>
Содействовать развитию познавательной активности дошкольников посредством экспериментальной и проектной деятельности (экологическое воспитание, развитие духовно-нравственной культуры, приобщение детей к культурным ценностям)	<p><u><b>Педагогический совет №3</b></u> Тема: «Региональный компонент в содержании нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p><u><b>Тематический контроль:</b></u> Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ</p> <p><u><b>Семинар-практикум</b></u> - «Влияние музыкально – народных игр на физическое развитие дошкольников» - «Фольклор в воспитании патриотических чувств у дошкольников»</p> <p><u><b>Мастер-класс</b></u> «Народная культура в системе духовно- нравственного воспитания ребенка»</p> <p><u><b>Консультации:</b></u> - «Развитие музыкально – сенсорных способностей у детей дошкольного возраста средствами музыкально – дидактических пособий и игр»</p> <p><u><b>Рекомендации педагогам</b></u> - «Реализация регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p><u><b>Коллективные просмотры</b></u> - НОД по ознакомлению с социальным окружением «Моя малая Родина», младшая группа. - НОД по ознакомлению с социальным окружением «Родная улица моя», средняя группа.; - НОД по ознакомлению с социальным окружением «Наша Родина - Россия», старшая группа.</p> <p><u><b>Профессиональный конкурс</b></u> «Наставник – дошкольник +».</p>	<p><u><b>Заседание Совета родителей</b></u> – организация новогодних праздников.</p> <p><u><b>Выставка рисунков</b></u> «Зимушка-зима»</p> <p><u><b>Конкурс</b></u> «Новогодняя игрушка»</p> <p><u><b>Работа консультационного пункта</b></u> - Беседа «Наши увлечения родом из детства: беседа с родителями о значении совместного с ребенком досуга» - Круглый стол «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка) - «Безопасное поведение ребенка на дороге»</p> <p><u><b>Анкетирование родителей:</b></u> - «Об отношении родителей к образовательному процессу в семье и детском саду»</p> <p><u><b>Акция</b></u> «Кормушка для каждой пичужки»</p>	<p>Проблему формирования у дошкольников знаний о родном крае невозможно решить без целенаправленной систематически спланированной деятельности педагога и детей. Необходимо совершенствовать работу педагогического коллектива по духовно-нравственному развитию дошкольников в воспитательно-образовательном процессе: - разработать цикл специальных занятий по использованию регионального компонента в образовательной деятельности в течении года; - проводить экскурсии по селу  - просвещать родителей по воспитанию чувства патриотизма у дошкольников.</p>
<b>3. Годовая задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Результаты, проблемы</b>
Способствовать профессиональному росту	<p><u><b>Педагогический совет №4</b></u> Тема: «Аукцион педагогических идей» по работе с родителями.</p> <p><u><b>Тематический контроль</b></u></p>	<p><u><b>Привлечение родителей к совместной работе с работниками детског</b></u></p>	<p>Педагоги ДОУ путем самообразования повышают свои теоретические и</p>

<p>педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.</p>	<p>Организация работы по сотрудничеству с семьями воспитанников с целью обеспечения единства подходов к образованию детей.</p> <p><b><u>Конкурс электронных газет к Международному женскому дню 8-го марта</u></b></p> <p><b><u>Консультации:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Влияние устного народного творчества в развитии речи детей»</li> <li>- «Воспитание духовно-нравственных качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи</li> <li>- «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в воспитательно - образовательном процессе»</li> <li>- « Люби и знай свой край - роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</li> </ul>	<p><b><u>о сада</u></b></p> <p><b><u>Заседание Совета родителей</u></b></p> <p>Приобщение родителей к подготовке к празднику (изготовление атрибутов, украшений для зала).</p> <p><b><u>Работа консультационного пункта</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как развивать воображение у ребенка»</li> <li>- «Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»</li> <li>- Буклет «Дидактические игры «Цвет, форма, величина»</li> <li>- «Похвала и порицание ребенка. Как быть?»</li> </ul> <p><b><u>«Неделя народной культуры Ставропольского края»</u></b></p> <p><b><u>Спортивное состязание между семейными командами</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Быстрее, выше, сильнее»</li> </ul>	<p>практические знания, умения и навыки. Работа по самообразованию позволяет учитывать коллективный опыт наработанный не одним поколением педагогов, помогает постоянно быть в определенном «профессиональном тоне», позволяющим инициировать и создавать атмосферу профессионализма и творчества. Так же педагоги самостоятельно разработали программы кружковой деятельности. Успешно прошли регистрацию на платформе дополнительного образования «Навигатор Дети» и задействовали в посещении кружков 100% воспитанников ДОУ от 5 лет. В учреждении функционируют три кружка: «В гостях у сказки», «Буковка», «Юный эколог»</p>
<p><b>4. Годовая задача</b></p>	<p><b>Мероприятия</b></p>	<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><b>Результаты, проблемы</b></p>
<p>Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными</p>	<p><b><u>Педагогический совет №5</u></b></p> <p>Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.</p> <p><b><u>Фронтальный контроль</u></b></p> <p>Изучение условий предоставления образовательных услуг в старшей группе, выявление соответствия уровня готовности детей - выпускников целевым ориентирам ФГОС ДО.</p> <p><b><u>Коллективные просмотры</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегрированное итоговое</li> </ul>	<p><b><u>Общее родительское собрание</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Готовимся к школе вместе»</li> <li>- Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с родителями.</li> </ul> <p><b><u>Работа консультационного пункта</u></b></p>	<p>Педагоги систематически повышают уровень своей педагогической компетенции, участвуя в вебинарах, конференциях, онлайн-съездах. Публикуют на профессиональных</p>

<p>представителя ми) воспитанников.</p>	<p>занятие, старшая группа; - Интегрированное итоговое занятие, средняя группа; - Интегрированное итоговое занятие, младшая группа. - Итоговое занятие логопеда.</p> <p><b><u>Консультации:</u></b></p> <p>- «Эколого- экспериментальные проекты как средство экологического воспитания» - «Особенности готовности детей к школе» - «Летом играем и речь развиваем!»</p> <p><b><u>Участие в мероприятиях по плану ОО</u></b></p> <p><b><u>Итоговый контроль</u></b> Освоение детьми образовательной программы. Результаты диагностики.</p>	<p>- «Игры на закрепление на произношение звуков и их различие». - «Физическая активность и здоровье посредством развивающей игры» - «Здоровье без лекарств. Все о закаливании» - «О летнем отдыхе детей»</p> <p><b><u>Организация выставки</u></b> «Поздравление ко Дню Победы»</p> <p><b><u>Анкетирование родителей по результатам года</u></b></p> <p><b><u>Экологическая неделя</u></b></p> <p><b><u>Книжкина неделя</u></b></p> <p><b><u>Неделя антитерроризма (тематические беседы, ситуации)</u></b></p> <p><b><u>Выпускной бал</u></b></p>	<p>сайтах конспекты разработанных занятий. Принимают участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах. Работу педагогов ДОУ в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо повышать активность личного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p>
---	--	--	---

Учитывая вышеизложенное, в 2023 - 2024 учебном году необходимо:

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, продолжать поддерживать их профессиональное развитие через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту;
- осуществлять работу в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- продолжать проведение обучающих семинаров по организации работы с детьми на занятиях и вне их;
- продолжать работу по наставничеству,
- проводить мониторинг работы с целью отслеживания успехов воспитателей в организации педпроцесса;
- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;

- организовать компетентное информирование родительского сообщества о содержании ФОП ДО и ее использовании.

### **Воспитательно - образовательная деятельность**

Воспитательно - образовательная деятельность в МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» ведется на основании:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Ласточка» с. Донская Балка на 2021-2026 г.г.»;

- «Программы развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Ласточка» с. Донская Балка на 2020-2025 г.г.»;

- «Рабочей программы воспитания муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Ласточка» с. Донская Балка на 2021-2022 г.г.»;

- Комплексно-целевой программы «Здоровый дошкольник» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Ласточка» с. Донская Балка на 2020-2025 г.г.»;

- Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи Н.В.Нищева;

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева Р.Л.;

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Ставропольского края;

- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Ведущей формой организации обучения воспитанников ДОУ является непосредственно образовательная деятельность.

Систематическое обучение во время непосредственно образовательной деятельности – важное средство образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, непосредственно образовательная деятельность, состоит из пяти образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, должна быть интегрированная, то есть включать все образовательные области.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

Цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Особое внимание уделяется в детском саду периоду адаптации вновь прибывших детей. Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В группе проводилась разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в группе в основном наблюдалась адаптация легкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. Анализ адаптационных листов показал:

Уровень адаптации	Количество детей (1мл.гр.- 15 воспитанников)
Легкая степень	6 (40 %)
Средняя степень	7 (46,7 %)
Тяжелая степень	2 (13,3 %)

Анализ контроля адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада свидетельствует о том, что причинами трудной адаптации детей к условиям ДОО послужили:

- нерегулярное посещение детского сада по причине частых болезней – 1 ребёнок;
- отсутствие готовности ребёнка к ДОО по причине гиперопеки родителей, эмоциональной и физической зависимости малыша от мамы – 1 ребёнок.

Таким образом, результаты течения адаптации в 2022-2023 учебном году свидетельствуют об успешном педагогическом сопровождении детей раннего возраста к условиям ДОО.

Педагоги систематически повышают уровень своей педагогической компетенции, участвуя в вебинарах, конференциях, онлайн-съездах. Принимают участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах:

- Муниципальный конкурс-выставка зонтиков «Под куполом хорошего настроения» номинация «Цветочная фантазия» (1 место);

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия - педагог»;

- Краевой конкурс творческих работ (эссе) «Больше чем профессия!» (СКИРО) (Гребенчукова Л.В., Кузякина М.В., Сергеева Н.В.);

- Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями» (СКИРО) (Кузякина М.В., Сергеева Н.В.).

Публикуют на профессиональных сайтах конспекты разработанных занятий:

- Публикация методической разработки: Конспект «Виртуальная экскурсия в зоопарк» на сайте Инфоурок (Гребенчукова Л.В.);

- Публикация методической разработки: Конспект индивидуального логопедического занятия на сайте Инфоурок (Сергеева Н.В.);

- Публикация методической разработки: Конспект занятия по обучению грамоте в старшей группе «Звук и буква Ц» на сайте Инфоурок (Сергеева Н.В.);

- Публикация методической разработки: Сценарий осеннего праздника «Как лисичка звезды собирала» на сайте Инфоурок (Кузякина М.В.);

- Публикация методической разработки: презентация «Понятие аномального развития» на сайте Инфоурок (Сергеева Н.В.).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

### ***Проектно-исследовательская деятельность***

В соответствии с ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Педагоги ДООУ в течение 2022-2023 учебного года реализовали проекты:

№	Мероприятия	Ответственный
1	«Осень, осень в гости просим»	Кузякина М.В.
2	«Осень золотая»	Гребенчукова Л.В.
3	«Юные исследователи»	Гребенчукова Л.В.
4	«Шаг в профессию»	Кузякина М.В. Кошкина Ю.В.
5	«Прогулки по Ставрополью»	Колядина Т.В.
6	«Моя семья»	Гребенчукова Л.В.
7	«Зимушка - зима»	Гребенчукова Л.В.
8	Электронная газета, как информационная форма взаимодействия ДООУ и семьи	Кузякина М.В.

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДООУ. В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов.

Вывод: Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

### **Организация коррекционной работы**

В ДООУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой, которая разработана в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Коррекционная работа позволяет осуществлять помощь детям с 4 до 7 лет. Это дает возможность ранней диагностики речевого дефекта, коррекции нарушений устной речи на каждом возрастном этапе, учитывая единство требований, подходов и методов обучения и воспитания дошкольников.

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушения развития у детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей.

Существующая практика вовлечения семьи в коррекционно - развивающую среду включает в себя:

- приглашение родителей на открытые просмотры логопедических занятий;
- индивидуальные консультации и беседы;
- показ приемов работы и рекомендации по их выполнению в домашних условиях;
- Проведение Дня логопеда в Консультационном пункте.

Это система сопровождения родителей воспитанников по речевому развитию приносит более эффективный результат в работе.

**Вывод:** коррекционная работа в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДОО. В ДОО созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ.

### **Организация кружковой работы**

В нашем детском саду работают 3 кружка дополнительного образования: это «В гостях у сказки», «Буковка», «Юный эколог».

Руководителем кружка «В гостях у сказки» является Кузякина М.В. Этот кружок работает второй год. Рабочая программа кружка «В гостях у сказки» ориентирована на художественно-эстетическое развитие личности ребенка, его индивидуальности.

Цель программы формирование интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности средствами театрального искусства.

Результатом работы кружка является драматизация сказок на утренниках и развлечениях для детей и родителей, показ сценок детям младшего дошкольного возраста. Отмечается активное сотрудничество родителей при изготовлении атрибутов и костюмов для кружковой деятельности.

Дополнительное образование дошкольников по обучению грамоте проводит руководитель кружка «Буковка» - Сергеева Н.В., учитель - логопед, с целью углубленного речевого развития воспитанников. Занятия проводятся во второй половине дня длительностью 25-30 минут.

Занятия в кружке способствуют развитию речи воспитанников, обогащению их словарного запаса, умению правильно строить предложения, развитию интереса к чтению и звуковому анализу.

Традиционными стали проведения открытых занятий для родителей с целью их привлечения к образовательному процессу. Положительная динамика приобретенных умений и навыков дошкольников свидетельствует о результативности работы педагога.

Работа кружка «Юный эколог» (руководитель Гребенчукова Л.В.) направлена на:

- ознакомление детей с окружающим миром, в рамках которого осуществляется познание дошкольниками природы: разнообразия растений, животных, сезонных явлений, деятельности человека в природе;

- на формирование непрерывного экологического образования, для закладывания основ экологической культуры, экологического сознания у детей дошкольного возраста.

Результатом дополнительного образования по экологическому воспитанию стало активное участие родителей и детей в различных акциях и конкурсах:

- акция «Каждой пичужке по кормушке»;
- акция «Посади дерево»;
- конкурс «Эколята - друзья и защитники Природы!»

Видеоматериалы и фотоотчеты кружковой работы регулярно публикуются для родителей на официальном сайте ДОУ и в социальных сетях. Родители активно посещают разнообразные формы занятий кружка.

В 2022 – 2023 учебном году отмечена положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Охват дополнительными услугами детей от 5 до 7 лет в 2022 году составил 100% (25 воспитанников).

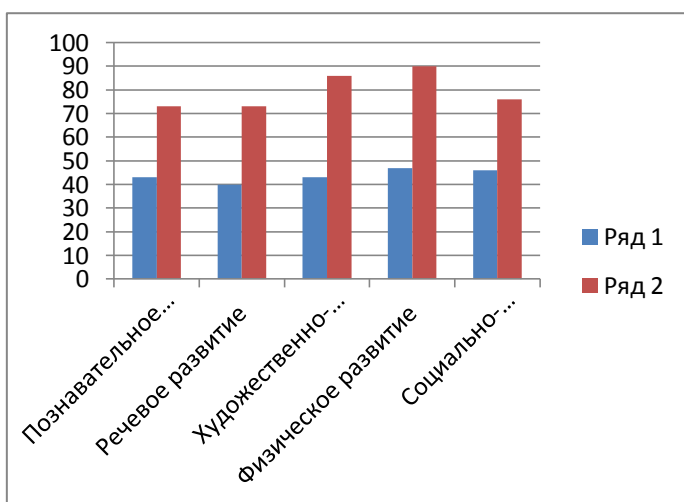
Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что работа по дополнительному образованию является продуктивной, эффективной и удовлетворяет родительскую общественность.

### **Результаты выполнения программы по всем направлениям:**

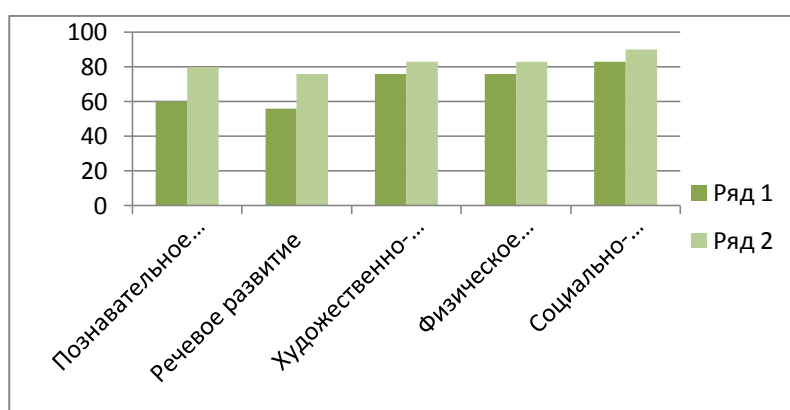
В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы ДОУ. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП ДОУ	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	10	19,2	37	71,2	5	9,6	52	90,4
Качество освоения образовательных областей	6	9,7	43	82,7	3	5,8	52	94,2

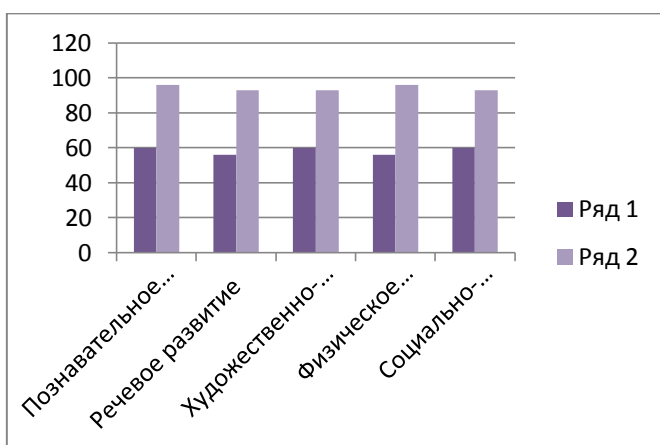
**Младшая группа**



Средняя логопедическая группа



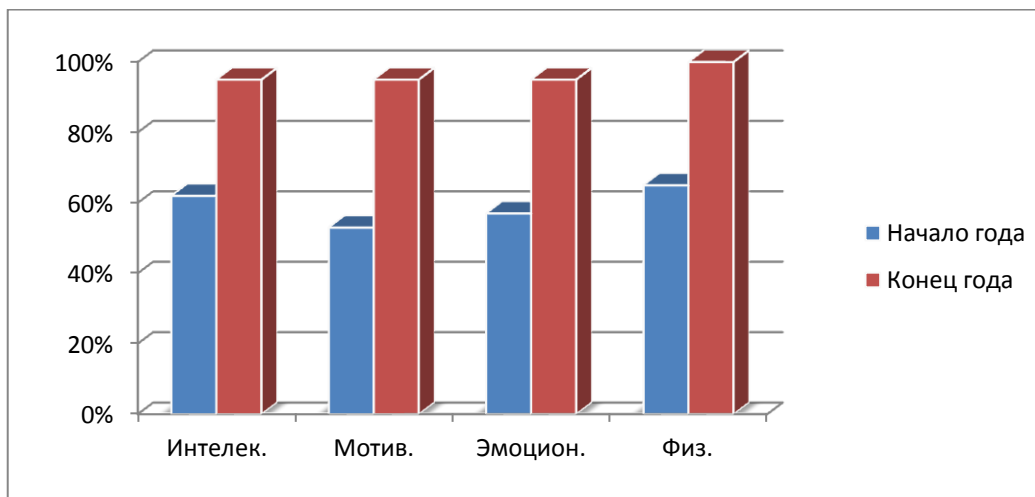
Старшая группа



В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общий уровень готовности воспитанников к обучению в школе по параметрам.



Таким образом, в целом дети (93%) старшей группы, обучающиеся по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой готовы к систематическому обучению в школе. Диагностика показала, что знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования ДОО осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**ВЫВОД:** Педагоги создают условия для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе; способствуют развитию общения и взаимодействия ребёнка, становлению его самостоятельности, целенаправленности, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формируют готовность к

совместной деятельности со сверстниками, чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.

***Рекомендации:***

Обеспечить оптимальные условия для развития индивидуальных способностей детей, их уникальности, развитию потенциальных возможностей и способностей. Приобщать к общечеловеческим ценностям.

**Образовательная область  
«Познавательное развитие»**

**ВЫВОД:** Педагоги способствуют развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формируют познавательные действия, становление сознания, первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, объектах окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

***Рекомендации:***

Продолжать развивать познавательную активность дошкольников. Особое внимание уделить патриотическому воспитанию: разработать направления и формы взаимодействия участников образовательных отношений на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Образовательная область  
«Речевое развитие»**

**ВЫВОД:** У детей активно развивается способность к использованию речи в повседневном общении, а также стимулируется использование речи в области познавательно-исследовательского, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и других видов развития. В практике работы педагогов ДОУ используются следующие формы работы по видам образовательной деятельности:

- режимные моменты;
- совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность с семьей.

***Рекомендации:***

Обогащать активный словарь. Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух и связную речь.

Формировать устную речь детей на таком уровне, чтобы они не испытывали трудностей в установлении контактов со сверстниками и взрослыми, чтобы их речь была понятна окружающим.

**Образовательная область  
«Художественно-эстетическое развитие»**



**ВЫВОД:** Воспитатели способствуют развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств, мира природы; становлению эстетического отношения к окружающему миру; формированию элементарных представлений о видах искусства; восприятию музыки, фольклора, художественной литературы.

***Рекомендации:***

Стимулировать и направлять творческую фантазию, умение импровизировать, сочинять в процессе индивидуальной и коллективной деятельности. Приобщать воспитанников к разным видам художественно-эстетической деятельности.

**Образовательная область  
«Физическое развитие»**

**ВЫВОД:** Педагоги способствуют развитию физических качеств у дошкольников; накоплению и обогащению их двигательного опыта; формируют потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Воспитывают культурно-гигиенические навыки, формируют первичные представления о здоровом образе жизни.

***Рекомендации:***

Совершенствовать двигательную активность детей, развивать представление о своем теле и своих физических возможностях, формировать начальные представления о спорте.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Взаимодействие коллектива детского сада с родителями строилось на принципе сотрудничества, при этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы: консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ открытых занятий для родителей; конкурсы, выставки, праздники, развлечения, акции для родителей.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержке и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;

В учреждении функционирует консультационный пункт, где родители могут получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.

Результатом тесного сотрудничества с родителями является:

- посещение родителями мероприятий Консультационного пункта, проводимых педагогами (В течение учебного года зарегистрировано 67 посещений занятий Консультационного пункта родителями);

- посещение родителями открытых занятий в течение года и итоговых занятий в конце учебного года;

- участие родителей в мероприятиях ДОО: подготовка костюмов и атрибутов к праздникам и кружкам, посадка берез на территории ДОО ко Дню Победы, участие родителей выпускников в конкурсе «Портрет моего ребенка»(воспитатель Гребенчукова Л.В.);

- участие педагогов в краевом конкурсе по взаимодействию с родителями «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями» (Кузякина М.В., Сергеева Н.В.).

В марте 2023 года было проведено анкетирование родителей по взаимодействию детского сада и семьи. По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе педагогов и ДОО в целом. Родители имеют в основном (полную – 76% и частичную – 24%) осведомленность о работе ДОО. Также родителями отмечено, что:

Всю информацию о детском саду родители получают в основном со слов педагогов, на собраниях, на сайте ДОО, со слов детей.

Родители дали высокую оценку по всем критериям взаимодействия детского сада и семьи – 98 %. И работа педагогов в группе 98% родителей устраивает полностью. 100% родителей отмечают положительное отношение ребенка к воспитателю.

Вывод: Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. В связи с внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования необходимо

организовать компетентное информирование родительского сообщества о её содержании и использовании.

### **Построение преемственности дошкольного и начального образования**

МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» осуществляет преемственность с МКОУ СОШ № 10. Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

#### ***Цель:***

Осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования.

#### ***Задачи:***

- создать условия для разработки единых подходов и критериально – оценочных показателей эффективности совместной работы;
- повысить уровень готовности ребенка к обучению в 1-м классе;
- обеспечить условия, направленные на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

Для осуществления данной цели составлен совместный план работы по преемственности.

В течение года работа по преемственности проводилась в соответствии с планом. Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование мотивационной, психологической, физической готовности ребенка к школе на основе единых требований и обеспечение успешной адаптации детей к обучению в начальных классах.

При разработке плана совместной работы МКДОУ и МКОУ СОШ № 10 с. Донская Балка на 2023-2024 учебный год, запланировать совместные мероприятия для учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО.

### **Взаимодействие ДОУ с окружающим социумом**

МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

В учреждении разработана целая система мероприятий по ознакомлению детей с объектами социального окружения. Знакомство с социальной сферой села мы начинаем со своего детского сада, который является частью социальной инфраструктуры.

Начиная со средней группы, воспитатели знакомят детей с объектами, находящимися за пределами детского сада. Социум, окружающий детский сад, представлен учреждениями: образования – МКОУ СОШ № 10; здравоохранения – Донбалковская амбулатория; культуры - библиотека МКУК ПМЦБ (филиал №16). Проводятся целевые прогулки на ближайшие улицы, в процессе которых дети усваивают нормы поведения на улице, закрепляют свои знания о транспорте, правилах дорожного движения, рассматривают общественные здания и жилые дома. По темам прогулок и экскурсий в дошкольном учреждении организуются фотовыставки, открытые обобщающие занятия и досуговые мероприятия.

В старшем дошкольном возрасте главными объектами ознакомления с социумом села становятся школа, библиотека. Детский сад активно взаимодействует с МКОУ СОШ № 10 и МКУК ПМЦБ (филиал №16), проводя совместные мероприятия, целевые посещения, экскурсии для дошкольников.

Результатом взаимодействия ДООУ с окружающим социумом являются:

- экскурсии детей в школу, библиотеку, дом культуры;
- участие воспитанников в конкурсах: конкурс поделок и рисунков «Матрешка – краса России» (1 место - Кошкин А.); конкурс поделок «Новогодняя игрушка»(1 место - Кузякина Д., 2 место - Мищенко П.)
- участие воспитанников в патриотической акции «Журавли нашей памяти», приуроченной к 100-летию со дня рождения поэта Расула Гамзатова и к 78-годовщине Победы в Великой Отечественной Войне;
- участие воспитанников в фотопроекте Ставропольской Госавтоинспекции «#Засветись»
- участие детей и родителей в акции «Сад Памяти - 2023».

Такая работа, проводимая педагогами нашего ДООУ, способствует разрушению привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников, развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей, обеспечивает доступность качественных образовательных услуг для семей, имеющих детей с ОВЗ, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.

### **Сохранение и укрепление материально – технической базы**

МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно - воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году:

- оборудован кабинет психолога;
- пополнено оснащение логопедического кабинета интерактивными пособиями для осуществления коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- произведен ремонт прогулочных участков: заменена кровля двух теневых навесов (в средней и старшей группе), замена пола теневого навеса (в средней группе);
- продолжена работа по озеленению территории ДООУ: посажено 10 саженцев берез.

В ДООУ по реализации годового плана за 2022-2023 учебный год были проведены заседания Совета учреждения, заседания Совета родителей, общие собрания трудового коллектива, инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей;

**Вывод:** материально – техническое оснащение ДООУ соответствует введению ФГОС ДО на 89%. Необходимо продолжать работу по обновлению игрового оборудования на участках детского сада, оборудование музыкального зала в соответствии с введением ФГОС ДО. Частичное дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах ДООУ. В связи с этим одна из главных задач программ развития на ближайшее время, это дооснащение развивающей предметно-пространственной среды групп ДООУ с учетом введения ФГОС в ДООУ.

### **Выводы и задачи**

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДООУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов. Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В современных экономических условиях администрация ДООУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности. Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года выполнены, запланированные мероприятия проведены.

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранение и укрепление здоровья.

**Задачи:**

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов с целью повышения их компетенций в вопросах применения ФОП ДО.
2. Содействовать созданию в ДОУ психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. Продолжить работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины.
5. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей, речевого творчества и общения с использованием эффективных методик, инновационных форм и методов работы.

## 2. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МКДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Содержание блоков годового плана

#### 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

##### 1.1.Финансово – экономическое обеспечение

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Утверждение штатного расписания, тарификация	сентябрь	заведующий
2.	Анализ исполнения бюджета в 2023 году	ноябрь - декабрь	заведующий
3.	Составление и утверждение графика отпусков		заведующий
4.	Анализ затрат по основным статьям расходов (газоснабжение, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2023 год, планирование мер по экономии		заведующий, завхоз
5.	Заключение договоров о сотрудничестве	январь	Заведующий, завхоз
6.	Составление сметы расходов на 2024 год.	апрель-май	заведующий, завхоз

#### Нормативно-правовое обеспечение

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Где заслушивается</i>
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	заведующий	педсоветы, семинары
2.	Утверждение графиков работы сотрудников	Ежемесячно	заведующий	Общее собрание работников
3.	Утверждение годового плана, сетки НОД, циклограмм деятельности педагогов	август	заведующий	педсовет
4.	Разработка Календарного плана на 2023-2024 уч.г.к Рабочей программе	сентябрь	заведующий	педсовет

	воспитания на 2021-2026 г.г.			
5.	Утверждение положений ДОУ	В течение года	заведующий	Совет учреждения, общее собрание родителей и работников ДОУ
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август, январь	Заведующий, завхоз	Совет учреждения
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, завхоз	Общее собрание работников
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	май 2024 года	Заведующий, завхоз	Итоговый педсовет
9.	Составление и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год	Июнь 2024 года	Заведующий, завхоз	Установочный педсовет
10.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 учебный год.	В течение года	Заведующий, завхоз	Общее собрание работников, Совет учреждения, педсовет
11.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения))	В течение года	заведующий	Общее собрание работников, Совет учреждения, педсовет
12.	Приведение в соответствие с профессиональными стандартами должностных инструкций	В течение года	Заведующий, завхоз, председатель ПО.	Общее собрание работников

## Административно-хозяйственная деятельность



**Цель работы по реализации блока:** укрепление материально-технической базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июль-август	заведующий
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	заведующий, завхоз
3.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега	заведующий	завхоз
4.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующий
5.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда и ПБ	сентябрь	заведующий
6.	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	заведующий, завхоз, ответственный по ОТ
7.	Подготовка здания к зимнему периоду	октябрь-ноябрь	завхоз
8.	Оформление контрактов и договоров	в течение года	заведующий, завхоз
9.	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
10.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	в течение года	заведующий, завхоз
11.	Подготовка территории и помещений к проведению новогодних праздников.	декабрь	заведующий, воспитатели групп,
12.	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	заведующий, завхоз, ответственный по ОТ
13.	Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних утренников.	декабрь	ответственный за ОТ и ТБ
14.	Ознакомление сотрудников с записями в трудовых книжках	январь	заведующий
15.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	в течение года	заведующий, завхоз
16.	Инструктаж по охране жизни и	март	ответственный за

	здоровья детей в весенний период		ОТ и ТБ
17.	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	заведующий, завхоз, ответственный по ОТ
18.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующий
19.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	ответственный за ОТ и ТБ
20.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Ремонт пола теневого навеса младшей группы. Завоз песка. Покраска оборудования на участках ДОУ.	июнь-август	заведующий, завхоз
21.	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	заведующий, завхоз

## 2.2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Цель работы по реализации блока:

Совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности, работа по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	заведующий
2.	Подведение итогов деятельности учреждения за учебный год: 1. Анализ заболеваемости детей; 2. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально - технической базы ДОУ; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; - анализ педагогических кадров.	май	заведующий
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023-2024 учебный год, составление планов по реализации этой проблемы.	август	заведующий
4.	Ознакомление педагогов ДОУ с результатами проведенного самообследования и четкое определение проблемных зон	апрель	заведующий
5.	Составление перспективных планов работы Учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	заведующий, педагоги
6.	Составление рабочих программ педагогов групп и специалистов в соответствии с ФОП ДО	июнь-август	педагоги групп, специалисты
7.	Проведение административных совещаний при заведующем	в течение года	заведующий, завхоз,
8.	Проведение методической работы с кадрами по внедрению и реализации ФОП ДО	в течение года	заведующий, педагоги

9.	Оформление наглядной агитации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам, обновление информации на сайте ДООУ.	в течение года	заведующий, педагоги
10.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети-родители-педагоги	в течение года	заведующий, педагоги
11.	Организация взаимодействия между ДООУ и социальными партнерами	в течение года	заведующий
12.	Организация сотрудничества между детскими садами района	в течение года	заведующий, педагоги

### Заседания общего собрания работников ДООУ

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	<p><b>Заседание №1</b></p> <p>«Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год»</p> <p><b>Цель:</b> координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <p>1.Итоги работы ДООУ за 2022-2023 учебный год. Готовность ДООУ к новому учебному году.</p> <p>2.Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.</p> <p>3.Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.</p> <p>4.Принятие новых локальных актов.</p> <p>5.Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>6.Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.</p> <p>7.Внедрение и реализация ФОП ДО.</p>	август	Заведующий, завхоз, председатель ПО
2.	<p><b>Заседание №2</b></p> <p>«Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом»</p> <p><b>Цель:</b> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления</p>	январь	Заведующий, завхоз, председатель ПО

	<p>деятельности ДОУ.</p> <p>1.О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.</p> <p>2.О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>3.Утверждение графика отпусков работников на 2024 год.</p> <p>4.Соблюдение требований пожарной безопасности. Инструктаж работников перед новогодними утренниками.</p>		
3.	<p><b>Заседание №3</b></p> <p>«О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году».</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2.Принятие локальных актов.</p> <p>3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</p> <p>4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p>5.Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.</p>	апрель	Заведующий, завхоз, председатель ПО
4.	<b>Внеплановые (по мере необходимости).</b>	в течение года	заведующий

## 2.3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.3.1.Повышение квалификации педагогов ДОУ.

#### Цель работы по реализации блока:

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ООП ДО с учетом ФОП ДО. Повысить профессиональную компетентность педагогов, через творческое освоение и применение передового педагогического опыта.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки; Работа по плану обучения и переобучения профстандартам.	Сентябрь	Заведующий, педагоги
2.	Прохождение педагогами КПК по внедрению и реализации ФОП ДО.	По плану курсовой подготовки	Заведующий, педагоги
3.	Посещение педагогами методических объединений района по внедрению и реализации ФОП ДО.	По плану работы методических объединений	Педагоги ДОУ
4.	Организация работы педагогов по самообразованию: Определение тем по самообразованию; Оказание методической помощи в разработке планов профессионального развития; Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года  Май	Педагоги
5.	Пополнение кабинета методическими и практическими материалами по внедрению и реализации ФОП ДО.	В течение года	Заведующий, педагоги
6.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками по	В течение года	Заведующий

запросам.		
-----------	--	--

№ п/п	ФИО	Должность	Тема самообразования
1	Гребенчукова Л.В.	воспитатель	«Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края»
2	Сергеева Н.В.	логопед	«Дидактическая игра, как средство развития речи детей с ОНР старшего дошкольного возраста»
3	Кузякина М.В.	воспитатель	«Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей»
4	Кошкина Ю.В.	воспитатель	«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»

### 2.3.2. Аттестация педагогов ДОУ

#### **Цель работы по реализации блока:**

Целенаправленное непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников. Обеспечение соблюдения порядка проведения процедуры аттестации в соответствии с нормативной базой и профессиональной этикой.

	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	Обновление плана аттестации педагогов на пять лет.	сентябрь	заведующий
2.	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней.	сентябрь	заведующий
3.	Приказ о создании аттестационной комиссии в ДОУ	сентябрь	заведующий
4.	<u>Заседание аттестационной комиссии:</u> <i>№1</i> 1. Утверждение состава АК ДОУ в 2023-2024 учебном году. 2. Утверждение списка педагогических работников аттестующихся на соответствие занимаемой должности в 2023-2024 учебном году. Ознакомление членов АК с Положением об	сентябрь	аттестационная комиссия ДОУ

АК по аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности.		
<p><b>№2</b></p> <p>1. Ознакомление членов МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с нормативными документами о порядке аттестации педагогических и руководящих работников в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2. Составление и утверждение плана работы АК в 2023-2024 учебном году по аттестации педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих образовательную деятельность в целях соответствия занимаемой должности.</p> <p>3. Утверждение графика прохождения аттестации педагогических кадров МКДОУ ДС №21 «Ласточка» в 2023-2024 учебном году.</p> <p>4. Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности.</p> <p>5. Проведение консультаций для аттестуемых работников.</p>	октябрь	
<p><b>№3</b></p> <p>Аттестация педагогических работников (Сергеева Н.В.).</p>	январь	
<p><b>№4</b></p> <p>Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации.</p>	февраль	

### 2.3.3. Инновационная деятельность в ДОУ

**Цель работы по реализации блока:** Создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ, направленной на организацию управленческой стратегии и содержание образовательной деятельности по введению ФГОС ДО. Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива по внедрению и реализации ФОП ДО.

<b>№</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные за исполнение</b>
1.	Организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению, распространению передового педагогического опыта работы с использованием современных педагогических технологий	В течение года	Заведующий, педагоги
2.	Внедрение новых форм и методов работы в образовательный процесс с	В течение года	Заведующий,



	использованием инновационных технологий.		педагоги
3.	Создание презентаций-отчетов по внедрению, использованию педагогических технологий в воспитательно - образовательной деятельности.	В течение года	Заведующий, педагоги
4.	Разработка системы мониторинговых исследований за ходом реализации инновационной деятельности.	В течение года	Заведующий, педагоги
5.	Систематический анализ достигнутых результатов в образовательной деятельности на основе инновационных технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующий, педагоги

### 2.3.4. Методическая работа в ДОУ

#### Цель работы по реализации блока:

Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов, развитие кадрового потенциала. Формирование инновационной образовательной среды.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	<b>Информационно-аналитическая деятельность</b> Выявление уровня научно – теоретической, методической и психолого – педагогической подготовки педагогов.	В течение года	Заведующий, педагоги
2.	<b>Мотивационно - целевая деятельность</b> - Определение целей и задач методической работы коллектива на 2023-2024 учебный год; -Внедрение и реализация ФОП ДО.	В течение года	Заведующий, педагоги
3.	<b>Планово - прогностическая деятельность</b> - Прогнозирование развития методической работы коллектива с учетом ФОП ДО на основе диагностики определения зон ближайшего развития педагогов.	В течение года	Заведующий, педагоги
	<b>3.2.Составление и разработка:</b> - Рабочие программы педагогов на основе ООП детского сада и с учетом ФОП ДО ; - Годового плана на 2023-2024 учебный год; - Анализ работы ДОУ за прошлый учебный год; - Мониторинг образовательного процесса; - Педагогическая диагностика.	август май сентябрь-май	Заведующий, педагоги
4.	<b>Организационно - исполнительская</b>	В течение	Заведующий,

	<p><b>деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение выполнения годового плана работы на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- Оказание методической помощи педагогам по внедрению и реализации ФОП ДО;</li> <li>- Подготовка и проведение Педагогических Советов;</li> <li>- Организация взаимопросмотров педагогами, образовательной деятельности, конкурсов, дней открытых дверей и др.;</li> <li>-Обобщение результатов внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.</li> </ul>	года	педагоги
5.	<p><b>Контрольно-диагностическая</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка качества работы ДОУ по внедрению и реализации ФОП ДО.</li> <li>-Педагогическая диагностика развития дошкольников.</li> </ul>	В течение года	Заведующий, педагоги
6.	<p><b>Регулятивно - коррекционная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации педагогов;</li> <li>- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ;</li> <li>- Обеспечение оперативной помощи педагогам.</li> </ul>	В течение года	Заведующий, педагоги
7.	<p><b>Педагогические советы</b></p>		
	<p><b><u>Педагогический совет №1</u></b> Тема: «Установочный» <b><u>Цель:</u></b> рассмотрение и утверждение плана деятельности ДОУ на новый 2023-2024 учебный год. <b><u>План проведения педсовета:</u></b> 1.Утверждение Основной образовательной программы МКДОУ ДС на 2023-2028 гг., Годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год с учетом ФОП ДО. 2.Итоги подготовки учреждения к новому учебному году. 3.Отчет о выполнении программы по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства». 4.Обсуждение материалов августовской конференции. 5. Принятие решения педсовета.</p>	31.08.2023 г.	Заведующий, педагоги
	<p><b><u>Педагогический совет №2</u></b> Тема: Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. <b><u>План проведения педсовета:</u></b> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля «Гимнастика</p>	20.11.2023г.	Заведующий, педагоги

<p>после сна в оздоровительной работе ДОУ».</p> <p>3. Обмен опытом:</p> <p>3.1. Оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ.</p> <p>3.2. Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей.</p> <p>3.3. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда.</p> <p>4. Презентация гимнастики после сна в режиме дня дошкольников среди педагогов ДОУ.</p> <p>5. Мастер – класс: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО» (педагоги-наставники).</p> <p>6. Презентация воспитателями совместных проектов по приобщению детей к ЗОЖ.</p> <p>7. Принятие решения педсовета.</p>		
<p><b><u>Педагогический совет №3</u></b></p> <p>Тема: Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.</p> <p><b><u>План проведения педсовета:</u></b></p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ».</p> <p>3. Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Презентация педагогических находок по патриотическому воспитанию дошкольников (из опыта работы).</p> <p>5. Презентация занятий по познавательному развитию (социальное окружение) дошкольников среди педагогов ДОУ.</p> <p>6. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»</p> <p>7. Принятие решения педсовета.</p>	30.01.2024 г.	Заведующий, педагоги

<p><b><u>Педагогический совет №4</u></b>  Тема: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»</p> <p><b><u>План проведения педсовета:</u></b>  1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность проблемы речевого развития: «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений»  3. Итоги тематического контроля «Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников».  4. Квест «Внедрение инноваций в деятельность ДОУ с целью повышения качества речевого развития детей».  5. Принятие решения.</p>	18.03.2024 г.	Заведующий педагоги
<p><b><u>Педагогический совет №5</u></b>  <b>Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.</b></p> <p><b>План проведения педсовета:</b>  1. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.  2. Рассмотрение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 г.  3. Анализ воспитательно-образовательной работы. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы).  5. Отчеты педагогов о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.  6. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.  7. Принятие решения.</p>	20.05.2024 г.	Заведующий, педагоги
<p>8. <b>Медико-психолого-педагогические совещания</b>  Цель: Оказание помощи в выстраивании работы воспитателям группы раннего возраста в адаптационный период, подбор методов и технологий для осуществления индивидуальной работы с воспитанниками.</p>		Заведующий, воспитатель младшей группы
<p><b>МПС № 1</b>  1. Адаптация вновь поступивших детей (ранний возраст и дошкольный возраст). Особенности развития и воспитания детей в адаптационный период (ведение документации воспитателя в группе раннего возраста).  2. Динамика показателей здоровья воспитанников: мониторинг здоровья и физического развития воспитанников, определение групп здоровья,</p>	октябрь	Заведующий, воспитатель младшей группы

	анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, 3. Поиск и разработка эффективных мероприятий по укреплению здоровья и профилактике простудных заболеваний в детском саду. 4. Обсуждение плана работы специалистов на МПС в 2023-2024 учебном году.		
	<b>МПС № 2</b> 1. Динамика адаптации детей к условиям ДОУ 2. Анализ заболеваемости детей по каждой возрастной группе. 3. Сводные результаты педагогической диагностики детей всех возрастных групп - выявление факторов риска в развитии детей. 4. Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста. 5. Использование подвижных игр в режиме дня в младшей группе.	декабрь	Заведующий, воспитатель младшей группы
	<b>МПС № 3</b> 1. Организация питания детей раннего возраста. 2. Речевое развитие детей раннего возраста. Проблемы и пути их решения. 3. Современные формы, методы и приёмы развития речевой активности детей раннего возраста 4. Пальчиковые тренажеры как средство речевой активности. 5. Анализ заболеваемости детей.	март	Заведующий, воспитатель младшей группы
	<b>МПС № 4</b> 1. Анализ работы педагогов в группе раннего возраста за прошедший 2023-2024 учебный год. 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков детей раннего возраста. 3. Планирование основных направлений работы с детьми в летний период года. 4. Раннее выявление и коррекция речевых нарушений у детей. 5. Анализ оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год.	май	Заведующий, воспитатель младшей группы
<b>9.</b>	<b><u>Семинары-практикумы</u></b>		
	«Бодрящая гимнастика после дневного сна»	ноябрь	Кузякина М.В.
	«Формы и методы работы, используемые при организации развития речи детей»	февраль	Колядина Т.В.
	«Особенности воспитательно- образовательного процесса в летний оздоровительный период»	май	Гребенчукова Л.В.
<b>10.</b>	<b><u>Мастер-классы</u></b>		
	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной области	ноябрь	Колядина Т.В. (педагоги-

	«Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»		наставники)
	«Использование интерактивных приемов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	январь	Гребенчукова Л.В. (педагогический наставник)
	«Игровые технологии по развитию связной речи»	март	Сергеева Н.В.
<b>11.</b>	<b><u>Консультации</u></b>		
	«Адаптации детей раннего возраста в ДОУ»	сентябрь	Колядина Т.В.
	«Организация работы с одаренными детьми в ДОУ»	сентябрь	Кузякина М.В.
	«Гимнастика для сна как эффективный метод снятия напряжения»	октябрь	Кошкина Ю.В.
	«Гимнастика после сна – разновидности и значение для физического развития детей дошкольного возраста»	ноябрь	Гребенчукова Л.В.
	«Методы воздействия педагога, стимулирующие детей к получению знаний о здоровом образе жизни».	ноябрь	Кошкина Ю.В.
	«Знакомство с народной культурой и новогодними традициями».	декабрь	Кошкина Ю.В.
	«Обеспечение условий для самореализации способностей и склонностей одаренных детей»	декабрь	Гребенчукова Л.В.
	«Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры. Русские традиции и обычаи».	январь	Колядина Т.В.
	«Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ».	январь	Кузякина М.В.
	«Речевая культура как фактор формирования имиджа педагога»	февраль	Сергеева Н.В.
	«Роль родителей в развитии у одаренных детей фантазии и воображения»	февраль	Кошкина Ю.В.
	«Организация работы по развитию речи в совместной деятельности воспитателя с ребенком»	март	Кузякина М.В.
	«Использование игр экологического содержания с элементами квеста»	март	Гребенчукова Л.В.
	«Кризис 7 лет «На пороге школы»»	апрель	Гребенчукова Л.В.
	«Методика обучения грамоте – буква, звук; слог-слово»	апрель	Сергеева Н.В.
	«Особенности готовности детей к школе»	май	Кузякина М.В. педагог-психолог
	Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период.	май	Колядина Т.В.
<b>12.</b>	<b><u>Выступления</u></b>		

	«Методические рекомендации для педагогов по внедрению и реализации Федеральной государственной программы дошкольного образования»	сентябрь	Гребенчукова Л.В.
	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	январь	Колядина Т.В.
	«Анализ работы по внедрению и реализации Федеральной государственной программы дошкольного образования»	май	Сергеева Н.В.
<b>13.</b>	<b><u>Коллективные просмотры НОД</u></b>		
	Презентация гимнастики после сна в режиме дня дошкольников среди педагогов ДОУ.	ноябрь	воспитатели
	Показ открытой НОД по ознакомлению с социальным окружением «Наша дружная семья», младшая группа.	январь	Колядина Т.В.
	Показ открытой НОД по ознакомлению с социальным окружением «Мы дети России», средняя группа.		Кузякина М.В.
	Показ открытой НОД по ознакомлению с социальным окружением «Путешествие по России», старшая группа.		Гребенчукова Л.В.
	Показ открытой НОД по ознакомлению с социальным окружением «Березка-символ России».		Кошкина Ю.В.
	Показ открытой НОД по развитию речи «В гости к сказке» младшая группа.		март
	Показ открытой НОД по развитию речи «Путешествие в волшебную страну» средняя группа.	Кузякина М.В.	
	Показ открытой НОД по развитию речи старшая группа «Здравствуй весна!»	Гребенчукова Л.В.	
	Показ открытой НОД по развитию речи «Сказка в гости к нам приходит»	Кошкина Ю.В.	
	Показ открытой НОД по развитию речи «Путешествие в страну красивой речи»	Сергеева Н.В.	
	Интегрированное итоговое занятие (математика, развитие речи, познание), младшая группа	май	
	Интегрированное итоговое занятие (математика, развитие речи, познание), средняя группа		Кузякина М.В.
	Интегрированное итоговое занятие (математика, развитие речи, познание), старшая группа		Гребенчукова Л.В.
	Интегрированное итоговое занятие (математика, развитие речи, познание)		Кошкина Ю.В.
	Итоговое занятие (развитие речи, обучение грамоте)		Сергеева Н.В.
<b>14.</b>	<b><u>Мероприятия по преемственности ДОУ и школы</u></b> 1. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. 2. Организовать экскурсию старших дошкольников		

	<p>в МКОУ СОШ № 10</p> <p>3. Организовать экскурсию в библиотеку.</p> <p>4.Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительной группы « «Начало учебного года - новый этап в жизни воспитанников» ».</p> <p>5.Проведение совместного праздника, посвященного Дню знаний.</p> <p>6.Организация концертов младших дошкольников для малышей ДОУ.</p> <p>7.Проведение совместных спортивных праздников.</p> <p>8.Организация показа театрализованных представлений учениками СОШ №10 для воспитанников ДОУ.</p>	<p>В течение года по плану</p>	<p>Педагоги ДОУ и СОШ №10</p>
<p>15.</p>	<p><b><u>Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений:</u></b></p> <p>1.Спортивно – физкультурные праздники, досуги, развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Красный, желтый, зеленый»</li> <li>- «Пешеход в опасности»</li> <li>- «Осенний калейдоскоп»</li> <li>- Развлечение «Азбука дорожного движения»</li> <li>- Зимние народные праздники и забавы.</li> <li>- Зимние забавы по ПДД «Скользкие дорожки»</li> <li>- День освобождения Петровского района от немецко – фашистских захватчиков.(ст.гр.)</li> <li>- «Мы ловкие и сильные»</li> <li>- «Бабулечка моя»</li> <li>- «Неделя книги»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Дни здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Неделя здоровья»</li> <li>- «Всемирный день здоровья»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3. Музыкальные праздники</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Праздник знаний»</li> <li>- «День матери»</li> <li>- «Новый год»</li> <li>- «Прощание с ёлочкой»</li> <li>- «День защитника Отечества»</li> <li>- «Международный женский день»</li> <li>- «Праздник Весны» («Светлая Пасха»)</li> <li>- 9 мая;</li> <li>- Выпускной бал</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>



	<p><b>4. Музыкальные досуги, развлечения, конкурсы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музыкальная страна»;</li> <li>- Концерт посвященный Дню дошкольного работника.</li> </ul>	сентябрь	Педагоги ДОУ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотовыставка «Наша дружная семья»</li> <li>- Поделки из природного материала – выставка «Вернисаж осенних мотивов».</li> </ul>	октябрь	
	<p>Праздник День народного единства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс детского рисунка «Родина моя», посвященный Дню села</li> </ul>	ноябрь	
	Выставка рисунков детского творчества «Ах, ты, зимушка-зима!»	декабрь	
	Фотовыставка «Мой папа - солдат»	февраль	
	- «Проводы зимы» (Широкая Масленица)	март	
	- «1 апреля – праздник шутки и смеха» - День космонавтики	апрель	
	- Конкурс чтецов «Я помню, я горжусь»	май	
	<p><b>5. Мероприятия по безопасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя безопасности дорожного движения</li> <li>- Неделя пожарной безопасности</li> <li>- Неделя антитерроризма</li> </ul>	сентябрь октябрь апрель	
18	<p><b><u>Производственные совещания</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.</li> <li>2. Знакомство с новыми правовыми документами общероссийскими и региональными. (ФОП ДО)</li> <li>3. Решение административно-хозяйственных вопросов.</li> <li>4. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».</li> <li>5. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>6. Обсуждение праздников.</li> <li>7. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».</li> </ol>	Ежемесячно	Заведующий Завхоз

### 2.3.5. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

#### **Цель работы по реализации блока:**

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом. Установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
---	---------------------------------	------------------	-----------------------------

1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: - МКОУ СОШ №10 - Филиал Петровской библиотеки; - Филиал музыкальной школы; - Дом культуры с. Донская Балка; - Взаимодействие с детскими садами Петровского городского округа.	В течение учебного года	Заведующий Педагоги ДОУ
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	сентябрь	Заведующий
3.	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума.	В течение учебного года	Заведующий

### 2.3.6. Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги, родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, педагоги, родители
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующий, педагоги, родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги
6.	Организация компетентного информирования родительского сообщества о содержании ФОР ДО и ее использовании.	В течение года	Заведующий, педагоги

### 2.3.7. Работа с родителями

**Цель работы по реализации блока:** Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДООУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДООУ.

**Задачи:**

- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;
- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

№ п/п	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Создание презентативного имиджа ДООУ.	1.Регулярный выпуск электронных газет, с целью популяризации деятельности ДООУ. 2. Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 3. Создание видео и фото материалов о деятельности ДООУ и их публикация на официальном сайте ДООУ и в социальных сетях.	В течение года	Заведующий педагоги
2.	Нормативные документы	1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	сентябрь	Заведующий
3.	Анкетирование родителей	1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2.Социологическое обследование семей.	В течение года	Заведующий педагоги

		3. Оценка качества образовательной деятельности ДОУ.		
4.	Общие родительские собрания	<p><u>№1 Повестка дня</u></p> <p>1. Отчет о проделанной работе ДОУ за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Задачи образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ. Информация о внедрении ФОП ДО.</p> <p>4. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>5. Антитеррористическое просвещение родителей (законных представителей).</p> <p>6. Избрание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>7. Санэпидрежим ДОУ.</p> <p>8. Советы специалистов. Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ.</p> <p>9. Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;</li> <li>- О компенсации части родительской оплаты для вновь прибывших;</li> <li>- О социальном партнерстве.</li> </ul> <p><u>№2 Повестка дня.</u></p> <p>1. Об итогах работы учреждения за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Об особенностях работы ДОУ в летний период 2024 года.</p> <p>3. Основы безопасности детей дошкольного возраста летом.</p> <p>4. По запросу.</p>	сентябрь	Заведующий
			май	Заведующий
5.	Помощь родителей учреждению	Благотворительность. Участие родителей в ремонте и субботниках.	В течение года	Заведующий воспитатели
6.	Досуговые мероприятия	Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки, спортивные мероприятия с участием родителей.	В течение года	Заведующий воспитатели
7.	Консультирование	По планам воспитателей. По запросам родителей.	В течение года	Заведующий
8.	Участие в образовательном	Привлечение родителей участию в тематических неделях.	В течение	Заведующий воспитатели

процессе		года	
----------	--	------	--

### 2.3.8. Использование технологии проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе ДОУ

#### Цель работы по реализации блока:

Совершенствование воспитательно-образовательной работы, развитие свободной творческой личности ребенка.

Направление	Тема проекта		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Познавательно-речевое	«Домашние животные»	- «Поможем пернатым друзьям» - «Мир моря»,	- «Птицы Ставропольского края», - «Открытый космос»
Социально-личностное	- «Моя милая мама»	- «Моя семья»	- «Генеалогическое древо моей семьи»
Художественно-эстетическое	- «Весна щедро дарит нам»	- «Цветная экология»	- «Эхо войны»

### 2.3.9. Основы организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ

#### Цель работы по реализации блока:

- Создание условий в ДОУ для реализации Закона №273 –ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и Профессионального стандарта педагога.
- Модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Создание интегрированной модели образовательного процесса в ДОУ на 2023 – 2024 учебный год с учетом ФОП ДО	август	Заведующий
2.	Разработка и утверждение ООП ДО, годового плана с учетом ФОП ДО	август	Заведующий
3.	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств	В течение года	Заведующий, педагоги
4.	Контроль выполнения годового плана по	В течение года	Заведующий

	разделам		
<b>5.</b>	Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП ДО.	август	Заведующий, педагоги
<b>6.</b>	Организация творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Заведующий, педагоги
<b>7.</b>	Приведение в соответствие нормативной базы ДОУ	В течение года	Заведующий
<b>8.</b>	Организовать информационное обеспечение педагогического коллектива с методическими рекомендациями Министерства просвещения по реализации ФОП ДО	В течение года	Заведующий, педагоги
<b>9.</b>	Размещение на сайте ДОУ информации о по внедрению, сопровождению и реализации ФОП ДО	В течение года	Заведующий, педагоги
<b>10.</b>	Смотры, конкурсы, выставки	В течение года	Заведующий, педагоги

## 2.4. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

### Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка перспективного графика проведения контроля на 2023-2024 учебный год.	август	заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДОУ.	август	заведующий
3.	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2023-2024 учебный год (по функциональным обязанностям): - контроль за функционированием ДОУ в целом; - контроль за воспитательно - образовательным процессом в ДОУ в условиях ФГОС; - контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей; - контроль за состоянием материально-технического состояния ДОУ.	В течение года	Заведующий Завхоз
4.	<b>Планирование контроля на 2023-2024 учебный год (по видам)</b> <b><u>- Оперативный</u></b>		Заведующий
	1. Подготовка групп к новому учебному году.	август	
	2. Адаптация детей младшей группы к ДОУ.	сентябрь-октябрь	
	3. Соблюдение оздоровительных мер в ДОУ. Выполнение режима дня.	в течение года	
	4. Контроль особенностей воспитательного и образовательного процесса.	в течение года	
	5. Контроль за состоянием документации педагогов.	в течение года	
	6. Организация питания. Заболеваемость. Посещаемость.	в течение года	
7. Санитарное состояние групп.	в течение года	Заведующий	

	<b>- Взаимоконтроль</b> - оценка педагогического процесса, осуществляемая педагогами (взаимопосещения).	ноябрь январь март май	
	<b>- Самоанализ</b> – отчеты работы педагогов; - Предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы).	май	
	<b>- Тематический:</b> 1.«Гимнастика после сна в оздоровительной работе ДОУ».	ноябрь	
	2.«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ».	январь	
	3. «Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников».	март	
	<b>Фронтальный:</b> результаты освоения образовательной программы в старшей группе за учебный год.	май	
<b>5.</b>	Планирование контроля по направлениям работы ДОУ: - Контроль методической работы и образовательного процесса; - Административный контроль питания; - Контроль за кадрами; - Контроль состояния материально-технической базы ДОУ.	В течение года	заведующий
<b>6.</b>	Разработка карт контроля за деятельностью педагога.	В течение года	заведующий
<b>7.</b>	Подведение итогов по контролю.	май	заведующий



**СОГЛАСОВАНО:**



Директор МКОУ СОШ № 10  
с. Донская Балка  
А. В. Комаров

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. заведующего МКДОУ ДС №  
21 «Ласточка» с. Донская Балка  
Е.М. Набиева  
Приказ № 40 от 31. 08. 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ С МКОУ СОШ №10,  
В МКДОУ ДС №21 «ЛАСТОЧКА»  
С. ДОНСКАЯ БАЛКА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Принят на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

с. Донская Балка

## Пояснительная записка

Под преемственностью между детским садом и начальной школой подразумевается система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания, с целью создания единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

**Цель:** Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

### **Задачи:**

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Воспитание любви к России и Ставропольскому краю, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развитие у воспитанников ДООУ и учащихся начальной школы лидерских качеств и гражданской ответственности за судьбу края и страны.

3. Создание единого образовательного пространства, которое бы обеспечивало усвоение младшими школьниками социокультурных ценностей.

4. Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

В результате совместной работы рабочей группы учителей начальной школы и воспитателей детского сада составляется план по преемственности.

### **Ожидаемый результат:**

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.

2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.

3. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя и воспитателя.

4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах предшкольного и начального школьного детства, как целостного процесса, имеющего последовательный и перспективный характер.

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

## План совместной работы

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>			
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	Сентябрь	Зам. директора по УВР МКОУ СОШ № 10, заведующий, воспитатели МКДОУ д/с № 21 «Ласточка»
2.	Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО.	Октябрь	
3.	Взаимное консультирование	В течение года	
4.	Посещение занятий в детском саду будущими учителями первоклассников.		
<b>Содержание работы с детьми</b>			
1.	Развлечение «День знаний»	Сентябрь	воспитатель старшей группы
2.	«День здоровья» (совместное спортивное мероприятие первоклассников и воспитанников ДОУ)	Сентябрь	Учителя МКОУ СОШ № 10, воспитатель старшей группы МКДОУ ДС № 21 «Ласточка»
3.	Экскурсия в школьный музей воспитанников детского сада	Октябрь	Зам. директора по УВР МКОУ СОШ № 10, заведующий, воспитатель старшей группы МКДОУ ДС № 21 «Ласточка»
4.	Конкурс рисунков «Мой край» (совместное мероприятие для первоклассников и воспитанников ДОУ)	Ноябрь	Учителя начальных классов МКОУ СОШ № 10, воспитатель старшей группы МКДОУ ДС № 21 «Ласточка»
5.	День открытых дверей для родителей будущих	Февраль	Зам. директора по УВР МКОУ СОШ

	первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в детском саду; - экскурсия по школе; - сбор обратной связи (пожелания, определение тематических мероприятий).		№ 10, воспитатель старшей группы МКДОУ д/с № 21 «Ласточка»
6.	Определение уровня готовности детей к школе	Апрель Май	Воспитатель старшей группы
7.	Итоговое интегрированное занятие (с приглашением учителя)		
8.	Выпуск детей в школу. Приглашение первоклассников на праздник «До свидания, детский сад!»		
	Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне.		
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>			
1.	Оформление информационного стенда на сайте ДОУ для родителей по подготовке детей к школе.	Сентябрь - май	Педагог-психолог, воспитатель старшей группы
2.	Родительское собрание в подготовительной к школе группе с приглашением учителей начальных классов.	Октябрь	Воспитатель старшей группы МКДОУ ДС №21 «Ласточка»
3.	Пресс-клуб для родителей привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»	Январь	Учителя начальных классов МКОУ СОШ № 10, воспитатели МКДОУ ДС № 21 «Ласточка»
4.	Консультации: «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно»	Февраль	Воспитатель старшей группы
5.	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	Апрель	Воспитатель старшей группы, педагог-психолог.

Приложение №2

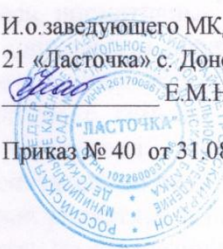
**Принят**

на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о.заведующего МКДОУ ДС №  
21 «Ласточка» с. Донская Балка  
*Е.М.Набиева*

Приказ № 40 от 31.08.2023 г.



**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
С РОДИТЕЛЯМИ В МКДОУ ДС № 21 «ЛАСТОЧКА»  
С. ДОНСКАЯ БАЛКА  
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

с. Донская Балка

## План взаимодействия с родителями

**Актуальность:** С одной стороны, появились нормативные правовые документы, обозначившие новые цели и задачи в дошкольном образовании: - ФГОС дошкольного образования с применением дистанционного обучения, в них одно из основных направлений - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. С другой стороны, анализ работы с воспитателями показывает, что существуют проблемы в эффективном взаимодействии родителей и педагогов в формировании целостной картины мира дошкольников, по реализации основной общеобразовательной программы ДООУ, проблемы воспитания, развития детей, как правило, решаются только, в образовательным учреждением и педагогами. Воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им формы работы с семьёй, родители и педагоги не готовы иногда совместно успешно взаимодействовать по реализации ООП, нет опыта реализации и воплощения в жизнь идеалов равенства субъектов образовательного процесса, взаимного уважения, демократизации.

**Цель:** совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДООУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДООУ.

**Задачи:** - способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;

- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;

- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;

- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;

- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

### **Принципы взаимодействия с родителями:**

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».

2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.

3. Открытость по отношению к семье воспитанника.
4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.
5. Эффективность форм взаимодействия ДООУ и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДООУ, региональных, социально-экономических, психологических условий.
6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.
9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

Сроки проведения	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление информационных стендов для родителей в группах; обновление информации на сайте.</li> <li>2. Сбор данных о семьях воспитанников, составление социального паспорта ребенка, группы, детского сада.</li> <li>3. Общее родительское собрание.</li> <li>4. Привлечение родителей к организации экскурсий.</li> <li>5. День открытых дверей</li> <li>6. Музыкальный праздник День знаний.</li> <li>7. Консультации на сайте ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ребенок и гаджеты»;</li> <li>- «Вопросы адаптации ребенка к детскому саду»;</li> <li>- «Мы пешеходы».</li> </ul> </li> <li>8. Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад»</li> <li>9. Оформление памятки для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»</li> <li>10. Анкетирование родителей по ПДД.</li> <li>11. Совет родителей.</li> </ol>	Заведующий, воспитатели
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила дорожного движения»</li> <li>- «Вопросы адаптации ребенка к детскому саду»</li> </ul> </li> <li>2. Выставка детских рисунков на стенде «Безопасные дороги»</li> <li>3. Выставка семейных творческих работ «Осенний калейдоскоп»</li> <li>4. Фотовыставка «Наша дружная семья»</li> <li>5. Поделки из природного материала – выставка «Вернисаж осенних мотивов».</li> <li>6. Общее родительское собрание.</li> <li>7. Информирование родительского сообщества о содержании ФОП ДО и ее использовании.</li> <li>8. Проектная деятельность по годовому плану.</li> </ol>	Заведующий, воспитатели



ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация на сайте ДОУ «4 способа использования ИКТ в художественно-эстетическом развитии детей»</li> <li>2. Реализация творческих проектов педагогов и родителей по ПДД.</li> <li>3. Конкурс детского рисунка «Родина моя», посвященный Дню села</li> <li>4. Музыкальные праздники: «Праздник осени», «День матери».</li> <li>5. Оформление памятки для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»</li> <li>6. Консультация для родителей «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей»</li> <li>7. Развлечение «Азбука дорожного движения».</li> <li>8. Выпуск электронных газет для родителей.</li> <li>9. Информирование родительского сообщества о содержании ФОР ДО и ее использовании.</li> </ol>	Заведующий, воспитатели
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации на сайте ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ребенок и гаджеты»;</li> <li>- «Формирование понимание речи и стимуляция речевой активности у детей раннего возраста»;</li> <li>- «Гиперактивный ребенок».</li> </ul> </li> <li>2. Выставка -конкурс творческих работ детей и родителей «Новогодняя игрушка»</li> <li>3. Новогодние утренники.</li> <li>4. Выставка рисунков детского творчества «Ах, ты, зимушка-зима!»</li> <li>5. Заседание Совета родителей о подготовке и проведении новогодних праздников</li> <li>6. Групповые родительские собрания по годовому плану ДОУ.</li> <li>7. Зимние народные праздники и забавы.</li> <li>8. День здоровья.</li> </ol>	Заведующий, воспитатели

январь	<p>1. Консультации для родителей :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности психофизического развития детей первого и второго года жизни»;</li> <li>- «Дорожная азбука»</li> </ul> <p>2. Зимние забавы по ПДД «Скользкие дорожки»</p> <p>3. Мероприятия посвященные Дню освобождения Петровского района от немецко – фашистских захватчиков.</p> <p>4. «Неделя здоровья».</p> <p>5. Анкетирование родителей: - «Об отношении родителей к образовательному процессу в семье и детском саду».</p> <p>6. Проектная деятельность по годовому плану.</p>	Заведующий, воспитатели
февраль	<p>1. Музыкально - спортивная приключенческая игра для детей и родителей к 23 февраля.</p> <p>2. Викторина «Наш друг Светофорик».</p> <p>3. Консультации на сайте ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию у детей патриотических чувств к своей стране, родному краю»;</li> <li>- «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»;</li> <li>- «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка».</li> </ul> <p>4. Фотовыставка «Мой папа - солдат»</p> <p>5. Праздник «День защитника Отечества».</p> <p>6. Выпуск электронных газет для родителей.</p>	Заведующий, воспитатели
март	<p>1. Музыкальный праздник к 8 марта.</p> <p>2. Фотоконкурс творческих работ к 8 марта «Бабулечка моя».</p> <p>3. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».</p> <p>4. Развлечение «Проводы зимы» (Широкая Масленица).</p> <p>5. Выставка рисунков «Герои любимых книжек».</p> <p>6. Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как справиться с детской истерикой»;</li> <li>- «Дисциплина на улице залог безопасности».</li> </ul> <p>7. Проектная деятельность по годовому плану.</p>	Заведующий, воспитатели

апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлечение «1 апреля – праздник шутки и смеха»</li> <li>2. Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Книги в экологической культуре детей»;</li> <li>- «Физическая культура в семье».</li> </ul> </li> <li>3. Тематические мероприятия ко Дню космонавтики.</li> <li>4. Консультация специалистов на сайте и в группе ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»;</li> <li>- «Зачем нужно развивать мелкую моторику?»</li> </ul> </li> <li>5. Совместное спортивное развлечение с участием первоклассников.</li> <li>6. Мероприятия посвященные неделе книги.</li> <li>7. Выпуск электронных газет для родителей.</li> </ol>	Заведующий, воспитатели
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование родителей</li> <li>2. Оформление памятки для родителей по ПДД</li> <li>3. Общие родительские собрания.</li> <li>4. Музыкальный праздник 9 мая</li> <li>5. Конкурс чтецов к 9 мая</li> <li>6. Выпускной бал «До свидания, детский сад!».</li> <li>7. Экологическая акция для родителей, детей и педагогов «Цветы для красоты».</li> <li>8. Совет родителей.</li> <li>9. Консультации для родителей на сайте ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Готовность ребенка к обучению в школе»;</li> <li>- «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».</li> </ul> </li> <li>10. Анкетирование родителей по результатам года Совместная работа по благоустройству территории ДОУ.</li> </ol>	Заведующий, воспитатели

**Принят**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
И.о. заведующего МКДОУ ДС № 21  
«Ласточка» с. Донская Балка  
*Е.М. Набиева*  
Е.М. Набиева  
Приказ № 40 от «31» августа 2023 г.

**ПЛАН  
ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В МКДОУ ДС № 21 «ЛАСТОЧКА» с. ДОНСКАЯ БАЛКА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Цель:** повышение физической подготовленности детей, уровня здоровья при одновременном развитии умственных способностей; совершенствование двигательной активности детей; формирования привычки к ЗОЖ с применением в повседневной жизни.

**Задачи:**

- Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствования их физического здоровья, повышения сопротивляемости организма, улучшения умственной и физической работоспособности.

- Формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.

- Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

- Получение элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни.

**Ожидаемые результаты:**

- Снижение уровня заболеваемости.

- Повышение уровня физической готовности.

- формирование осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания (физических упражнений, рационального режима, закаливания). Чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, работа осуществляется через систему физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительная система строится с учетом особенностей возраста, физического развития и здоровья воспитанников и содержит следующие элементы:

1. организация режима и комплексная диагностика состояния здоровья детей;
2. организация двигательного режима;
3. охрана психического здоровья;
4. лечебно-профилактическая работа;
5. оздоровительная работа.

## Формы и методы оздоровления детей в МКДОУ ДС № 21 «Ласточка»

<i>№</i>	<i>Формы и методы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период); -гибкий режим; -организация микроклимата и стиля жизни группы; - учет биоритмов и возраста детей.	Воспитатели
2.	Физические упражнения	-утренняя гимнастика; -физкультурно - оздоровительные занятия; -подвижные и динамичные игры; -профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, профилактика плоскостопия) -спортивные игры; - пешие прогулки.	Воспитатели
3.	Гигиенические и водные процедуры	-умывание; -мытьё рук; -игры с водой; -обеспечение чистой среды.	Воспитатели
4.	Свето-воздушные ванны	- проветривание помещений (в том числе сквозное); - сон при открытых окнах; -прогулки на свежем воздухе; -обеспечение температурного режима.	Воспитатели
5.	Активный отдых	-развлечения, праздники; -игры-забавы; -дни здоровья.	Воспитатели
6.	Свето и цветотерапия	-обеспечение светового режима; -цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса.	Воспитатели
7.	Музтерапия	-муз. сопровождение режимных моментов; -муз. оформление фона	Воспитатели

		занятий; - пение.	
8.	Спецзакаливание	-хождение босиком; -обширное умывание; -дорожки здоровья; -дыхательная гимнастика.	Воспитатели
9.	Пропаганда ЗОЖ	-беседы; -спец. занятия (ОБЖ)	Воспитатели

### **Комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам**

#### ***Младшая группа:***

Приём детей на улице (при температуре выше  $-15^{\circ}$ ).  
 Утренняя гимнастика в группе.  
 Полоскание полости рта после завтрака, обеда, ужина.  
 Физкультминутки во время занятий, профилактика нарушения зрения.  
 Физкультурные занятия.  
 Прогулки: дневная, вечерняя.  
 Оптимальный двигательный режим.  
 Сон без маек.  
 Дыхательная гимнастика в кровати.  
 Упражнения на профилактику плоскостопия.  
 Элементы обширного умывания.

#### ***Средняя группа:***

Прием детей на улице (при температуре до  $-15^{\circ}$ ).  
 Утренняя гимнастика (с мая по октябрь – на улице, с октября по апрель – в зале по графику).  
 Полоскание полости рта после обеда.  
 Физкультурные занятия.  
 Физкультминутки во время занятий, профилактика нарушения зрения.  
 Прогулки: дневная, вечерняя.  
 Оптимальный двигательный режим.  
 Сон без маек.  
 Дыхательная гимнастика в кроватях.  
 Обширное умывание, ходьба босиком.  
 Упражнения на профилактику плоскостопия.

#### ***Старшая группа:***

Прием детей на улице (при температуре до  $-15^{\circ}$ - $-18^{\circ}$ ).  
 Утренняя гимнастика (с мая по октябрь – на улице, с октября по апрель – в зале по графику).  
 Полоскание полости рта после завтрака и обеда.  
 Физкультурные занятия.

Физкультминутки во время занятий, профилактика нарушения зрения.  
 Прогулки: дневная, вечерняя.  
 Оптимальный двигательный режим.  
 Сон без маек. Закаливание.  
 Дыхательная гимнастика в кроватях.  
 Обширное умывание, ходьба босиком.  
 Упражнения на профилактику плоскостопия.

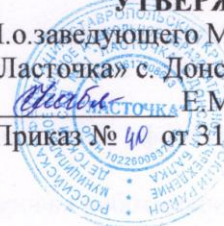
**План мероприятий оздоровления  
 в МКДОУ ДС № 21 «Ласточка»  
 на 2023-2024 учебный год**

<i>№</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Утренний прием на свежем воздухе	Апрель - октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Ежедневные двухразовые прогулки при любой погоде (температура воздуха не ниже 15 градусов)	В течение года	Воспитатели средней и старшей групп
3.	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, утренних пробежек	Апрель - октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Облегченная одежда детей в группах	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Проветривание помещений групп во время отсутствия детей	В течение года	Воспитатели и помощники воспитателей всех возрастных групп
6.	Умывание детей с постоянным понижением температуры воды от 30 градусов до 20 градусов	Летний оздоровительный период	Воспитатели и помощники воспитателей всех возрастных групп
7.	Обеззараживание воздуха бактерицидными рециркуляторами в спальнях и игровых помещениях, туалетных комнатах, коридорах	В течение года	Воспитатели и помощники воспитателей всех возрастных групп
8.	Контроль за физическим воспитанием. Закрепление правильной осанки и профилактика плоскостопия.	В течение года	Все педагоги



9.	Контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом		Заведующий Все педагоги
10.	Босохождение	Летний оздоровительный период	Воспитатели всех возрастных групп
11.	Солнечные ванны	Май-август	Воспитатели всех возрастных групп
12.	Обливание водой	Летний оздоровительный период	Воспитатели и помощники воспитателей всех возрастных групп
13.	Усиление санэпидрежима	Октябрь - декабрь, январь - март	Воспитатели и помощники воспитателей всех возрастных групп
14.	Осмотр детей на педикулез и чесотку	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Проведение бесед: - с поварами по санитарно-гигиеническим нормам и правилам на кухне; - с помощниками воспитателей по санитарно-гигиеническим нормам и правилам получения и раздачи пищи, мытья посуды и уборки групп; - с воспитателями о соблюдении санитарно-гигиенических норм при играх, занятиях, прогулках и сне детей; правила оказания первой медицинской помощи детям.	В течение года	Заведующий Завхоз Ответственный по ОТ
2.	Консультации для технического персонала:	В течение года	Заведующий

	- воздушный режим и его значение для здоровья детей, - воспитание культурно гигиенических навыков.		
3.	Совещание при заведующем: «Анализ адаптации»	Октябрь	Заведующий педагоги
4.	Контроль «Организация закаливающих процедур в группах»	В течение года	Заведующий педагоги
5.	Контроль за медосмотром сотрудников	В течение года	Завхоз
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Оформление информационных листовок ширм на тему: - инфекционные заболевания; - лечение без лекарств; - физическое воспитание малышей.	В течение года	Педагоги
2.	Беседы с родителями на темы: - как уберечь ребенка от вирусного заболевания; - повышение защитных функций организма; - как предупредить травматизм у ребенка; - профилактика простудных заболеваний; - другие по необходимости.	В течение года	Педагоги

<p><b>ПРИНЯТ</b> на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО:</b> И.о.заведующего МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка Е. М. Набиева Приказ № 40 от 31.08. 2023г.</p> 
---	---

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ  
МКДОУ ДС № 21 «ЛАСТОЧКА»  
с. ДОНСКАЯ БАЛКА  
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Цели:**

- создание условий в ДОУ, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- приведение состояния условий и охраны труда в ДОУ, в соответствие с требованиями законодательства РФ об охране труда, национальными законами и правилами;
- непрерывное совершенствование и повышение эффективности работы по охране труда;
- обеспечение безопасности и охраны здоровья работников;
- предотвращение (профилактики) случаев производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель, соисполнители:</b>
<b>Нормативно – правовое и информационное обеспечение</b>			
1.	Включение вопросов охраны и укрепления здоровья воспитанников в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения, педагогических заседаний.	в течение года	Заведующий
2.	Проведение планового инструктажа по охране жизни и здоровья детей с педагогами.	август, в течение года	Ответственный по ОТ
3.	Проведение планового инструктажа по охране жизни и здоровья с детьми.	ежедневно	Педагоги
4.	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в музыкальном и спортивном залах, на игровых площадках	август, апрель	Завхоз
5.	Разработка плана и материалов, связанных с организацией работы по профилактике детского травматизма	август, в течение года	Заведующий
6.	Ознакомление коллектива ДОУ с приказами, распоряжениями, письмами вышестоящих организаций по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактике детского травматизма.	в течение года	Заведующий
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Обработка тротуаров, входных пешеходных зон территорий образовательного учреждения во время гололеда	По мере необходимости	завхоз
2.	Организация оперативного контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей (НОД «Физическая культура») во всех возрастных группах		Заведующий

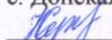
3.	Организация и проведение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников и профилактике травматизма с воспитанниками и их родителями	в соответствии с планом работы на учебный год	воспитатели
4.	Размещение информации по охране жизни и здоровья воспитанников на официальном сайте ДОУ	в течение года	ответственный
5.	Ежедневный осмотр территории детского сада с целью предотвращения теракта		завхоз
6.	Ежедневный предварительный осмотр территорий прогулочных участков для детей, при выходе детей на прогулку		Младший воспитатель
<b>Методическая работа</b>			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - противопожарный режим	август, в течение года	Ответственный по ОТ
2.	Обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с Рабочей программой педагога группы по разделам «ЗОЖ», «ОБЖ», «ПДД».	Согласно Рабочей программе педагогов	воспитатели
3.	Медико – педагогические совещания с педагогами групп раннего возраста и групп комбинированной направленности.	сентябрь, май	Заведующий
<b>Проведение специальных закаляющих процедур</b>			
1.	Свето-воздушные ванны: - проветривание помещений (в том числе сквозное); - сон при открытых окнах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима.	постоянно	воспитатели
2.	Физические упражнения: - утренняя гимнастика; - физкультурно - оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, профилактика плоскостопия) - спортивные игры; - пешие прогулки.	постоянно	воспитатели
3.	Спецзакаливание: - хождение босиком; - обширное умывание; - дорожки здоровья; - дыхательная гимнастика.	постоянно	воспитатели


4.	Обеспечение здорового ритма жизни: -щадающий режим (адаптационный период); -гибкий режим; -организация микроклимата и стиля жизни группы; - учет биоритмов и возраста детей.	постоянно	воспитатели
<b>Профилактические мероприятия</b>			
1.	Самомассаж	ежедневно	воспитатели
2.	Осмотр всех детей узкими специалистами для раннего выявления заболеваний	в течение года	
<b>Организация питания</b>			
1.	Использовать в рационе питания детей кисломолочную продукцию	по нормам	завхоз
2.	Ввести в рацион овощи и овощные салаты	по нормам	завхоз
3.	Витаминация третьих блюд аскорбиновой кислотой	по нормам	завхоз
4.	Использовать в рационе питания детей фрукты и фруктовый сок	по нормам	завхоз
<b>Физкультурно – оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.)	по программе физической культуры	воспитатели
2.	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	ежедневно	воспитатели
3.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: - Гимнастика для глаз - Пальчиковая гимнастика - Дыхательная гимнастика - Физкультминутки	ежедневно	воспитатели
<b>Музыкально – оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Использование приёмов релаксации: - Минутки тишины - Музыкальные паузы	ежедневно	воспитатели
2.	Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления	постоянно	воспитатели
3.	Музыкальные народные игры с арттерапевтическим эффектом: - Игры и упражнения по развитию коммуникативных связей и коррекции нежелательных черт характера.	по плану	воспитатели
4.	Музтерапия: -музыкальное сопровождение режимных моментов; -музыкальное оформление фона занятий; - пение.	по плану	воспитатели
5.	Вокалотерапия:		

	– разучивание и исполнение народных песен		
6.	Музыкальные утренники и развлечения	в течение года	воспитатели
<b>Санитарно – просветительская работа с детьми</b>			
1.	Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни	постоянно	воспитатели
2.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей. Специальные занятия.	в течение года	воспитатели
<b>Санитарно – просветительская работа с сотрудниками</b>			
1.	Усилить работу среди воспитателей по дошкольному физическому воспитанию детей; режиму дня, правильному рациональному питанию, закаливанию, оздоровлению.	постоянно	заведующий
2.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для работников детского сада.	в течение года	заведующий
4.	Консультации: - «Территория ДОУ: гигиенические требования к территории дошкольного учреждения» - «Первая помощь при ...» - «Профилактика детского травматизма» - «Требования к содержанию аптечки первой медицинской помощи для ДОУ»	в течение года	заведующий завхоз
<b>Санитарно – просветительская работа с родителями</b>			
1.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья	по плану	воспитатели
2.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей	постоянно	завхоз
<b>Медико – педагогический контроль</b>			
1.	Контроль над организацией рационального питания соответственно возрасту и здоровью детей.	в течение года	заведующий
2.	Контроль над проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий.	в течение года	заведующий
3.	Контроль над проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, гимнастики после сна.	в течение года	заведующий
4.	Контроль над соблюдением режима дня в группах	постоянно	заведующий
5.	Контроль над двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе.	в осенне-зимний сезон.	заведующий
6.	Контроль над проведением закалывающих процедур	постоянно	заведующий
7.	Контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологических требований	постоянно	заведующий
8.	Контроль над посещаемостью и	постоянно	заведующий

	заболеваемостью детей		
<b>Материально – техническое обеспечение</b>			
1.	Анализ материально – технического обеспечения ДОО с учётом требований и потребностей	сентябрь - октябрь	заведующий
2.	Анализ обеспечения пособиями для организации образовательно – воспитательного процесса ДООУ	сентябрь - октябрь	заведующий
3.	Обеспечение соответствия предметно – пространственной развивающей среды требованиям ФГОС	в течение года	заведующий
4.	Приобретение материально- технических средств	в течение года	завхоз
<b>Мониторинговое направление</b>			
1.	Мониторинг эффективности работы ДООУ по здоровьесбережению	сентябрь, май	воспитатели
2.	Мониторинговая оценка качества проведённых профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий	сентябрь, май	воспитатели



Согласовано  
Председатель ПК  
МКДОУ ДС № 21 «Ласточка»  
с. Донская Балка  
 Н. В. Сергеева

Утверждаю  
И.о. заведующего  
МКДОУ ДС № 21 «Ласточка»  
с. Донская Балка  
 Е. М. Набиева



**План административно – хозяйственной работы  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №21 «Ласточка» с. Донская  
Балка на 2023-2024 учебный год**

### Финансово-экономическая деятельность:

МЕРОПРИЯТИЯ	срок	ответственные
Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	Июнь-август	Заведующий МКДОУ
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Август-сентябрь	Заведующий МКДОУ
Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	Сентябрь	Заведующий МКДОУ
Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	постоянно	Заведующий МКДОУ Завхоз МКДОУ
Составление ежемесячных (ежеквартальных) отчетов в ПФР, ОТ, ЦЗН, Прокуратуру	1 раз в квартал	Заведующий МКДОУ Завхоз МКДОУ
Работа с кадрами: издание приказов по личному составу; ведение личных дел всех работников; ведение журнала движения трудовых книжек; составление графика отпусков; оформление трудовых книжек;	постоянно	Заведующий МКДОУ
Издание приказов по основной деятельности.	постоянно	Заведующий МКДОУ
Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	постоянно	Заведующий МКДОУ

### Организационная деятельность МКДОУ:

МЕРОПРИЯТИЯ	срок	ответственные
Проведение консультации по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка Охрана жизни и здоровья	сентябрь	Заведующий МКДОУ Завхоз МКДОУ
Подготовка ДОУ к учебному году. Проверка готовности ДОУ.	август	Заведующий МКДОУ Завхоз МКДОУ
Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	по плану	Завхоз МКДОУ
Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	август	Заведующий МКДОУ Завхоз

Проведение Советов ДОУ	По плану	Заведующий МКДОУ
Составление и утверждение планов: обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	Август-сентябрь	Заведующий МКДОУ воспитатели МКДОУ
Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: дополнение нормативной базы; создание комиссии по охране труда; распределение и закрепление участков для прогулок с детьми; организация контроля за состоянием охраны труда; работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников.	В течение года	Заведующий МКДОУ Завхоз МКДОУ
Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности:	В течение года	Заведующий МКДОУ Завхоз МКДОУ
Корректировка и утверждение: плана проведения тренировочной эвакуации.	2 раза в год по плану	Заведующий МКДОУ Отв. по безопасности
Назначение ответственных: за электробезопасность; по охране труда; за обеспечение безопасности и др.	сентябрь	Заведующий МКДОУ
Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	По графику	Завхоз МКДОУ
Месячник по безопасности дорожного движения.	По плану	Воспитатели
Организация работы ДОУ в летний период (план)	май	Воспитатели
Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации.	Ежемесячно январь	Завхоз МКДОУ
Ревизия номенклатуры дел в ДОУ	январь	Заведующий МКДОУ

### Контроль в ДОУ.

Контроль за ведением необходимой нормативной документации по организации питания	Сентябрь февраль	Заведующий МКДОУ
Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	октябрь	Заведующий МКДОУ
Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	ежемесячно	Заведующий МКДОУ Завхоз МКДОУ
Контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой; а) бракераж целостности упаковки, б) органолептическая оценка (вн.вид, цвет, запах, вкус, консистенция) в) проверка сертификата, гигиенического заключения, г) Наличие копий счетов-фактур, платежных поручений	Октябрь	Заведующий МКДОУ Завхоз МКДОУ
Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации;	декабрь	Заведующий МКДОУ Завхоз МКДОУ
Контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню	ноябрь	Заведующий МКДОУ Завхоз МКДОУ
Санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока;	февраль	Заведующий МКДОУ Завхоз МКДОУ
Контроль за соблюдением натуральных норм;	январь	Заведующий МКДОУ Завхоз МКДОУ
Контроль за соблюдением норм питания в группах	март	Заведующий МКДОУ Завхоз МКДОУ
Проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд	март	Заведующий МКДОУ Завхоз МКДОУ
Контроль за работой персонала (разные категории сотрудников): медицинский персонал; завхоз воспитатель	Декабрь Февраль Март Ноябрь январь	Заведующий МКДОУ
Контроль за соблюдением инструкций по	сентябрь	Заведующий МКДОУ

ОТ и ТБ		Завхоз МКДОУ
Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация)	Ноябрь-декабрь	Заведующий МКДОУ Завхоз МКДОУ

**Хозяйственная деятельность.**

Организация работы по благоустройству участков	В течение года	Заведующий МКДОУ Завхоз МКДОУ
Организация родительских субботников	октябрь	Воспитатели
Оформление и ведение документации.	постоянно	Завхоз МКДОУ
Организация работы по подготовке ДОУ к зимнему периоду, ревизия состояния отопительной системы и воздушной теплотрассы.	октябрь	Заведующий МКДОУ Завхоз МКДОУ
Подготовка помещений к проведению новогодних праздников	декабрь	Заведующий МКДОУ Завхоз МКДОУ воспитатели
Перезарядка огнетушителей	август	Завхоз МКДОУ
Замена и пополнение посуды во всех возрастных группах	По мере возможности	Завхоз МКДОУ
Ремонт оборудования на пищеблоке, прачке	В течение года (по мере возможности)	Завхоз МКДОУ
Озеленение клумб, участка ДОУ	апрель	Завхоз МКДОУ воспитатели
Субботник	май	Завхоз МКДОУ
Покраска малых форм	Июнь-август	Завхоз МКДОУ, сотрудники МКДОУ
Подготовка МКДОУ к отопительному сезону	Август -сентябрь	Завхоз МКДОУ